



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»

ул. Короленко, 16, г. Серов, Свердловской области, 624993  
тел. 8(34385)6-17-40, e-mail: [mail@s1serov.ru](mailto:mail@s1serov.ru)  
ОКПО 32284921, ОГРН 1026601815305, ИНН/КПП 6632002765/668001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

Протокол от 15 апреля 2025 года № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

приказ от 17 апреля 2025 года № 164-ОД

/Желтых И.Н./



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**«Полифорум»**

**за 2024 год**

**Серов, 2025 год**

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Характеристика состояния системы образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»</b>                                                                                                                                                   | <b>3</b>  |
| 1.1 Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования                                                                                                                     | 3         |
| 1.2. Комплектование и наполняемость муниципальной образовательной организации                                                                                                                                                     | 13        |
| 1.3. Характеристика состава педагогических и руководящих кадров                                                                                                                                                                   | 14        |
| <b>2. Совершенствование кадрового потенциала МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»</b>                                                                                                                                                         | <b>14</b> |
| 2.1. Совершенствование аттестационных процессов педагогических и руководящих работников                                                                                                                                           | 15        |
| 2.2. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников                                                                                                                                                    | 16        |
| 2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогических работников. Развитие конкурсного движения                                                                                                                           | 23        |
| <b>3. Развитие информационной среды в системе образования</b>                                                                                                                                                                     | <b>23</b> |
| 3.1. Результаты информатизации                                                                                                                                                                                                    | 23        |
| 3.2. Оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде                                                                                                                                                          | 24        |
| <b>4. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»</b>                                                                                                                                                      | <b>25</b> |
| 4.1. Государственная итоговая аттестация как показатель качества образования выпускников уровня основного и среднего общего образования                                                                                           | 25        |
| 4.2. Развитие и совершенствование системы педагогической поддержки детей и подростков в условиях дополнительного образования. Интеллектуальная, творческая и социально-значимая деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» | 35        |
| 4.3. Оказание платных дополнительных образовательных услуг                                                                                                                                                                        | 43        |
| <b>5. Организация и проведение оздоровительной кампании в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»</b>                                                                                                                                             | <b>44</b> |
| <b>6. Создание условий для устойчивого функционирования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»</b>                                                                                                                                               | <b>45</b> |
| 6.1. Подготовка организации к новому 2024-2025 учебному году                                                                                                                                                                      | 45        |
| 6.2. Обеспечение антитеррористической и противодиверсионной защищенности                                                                                                                                                          | 46        |
| 6.3. Выполнение мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                         | 47        |
| 6.4. Организация работы по охране труда                                                                                                                                                                                           | 47        |
| 6.5. Обеспечение безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                        | 48        |
| 6.6. Обеспечение детским питанием обучающихся                                                                                                                                                                                     | 48        |
| <b>7. Основные направления развития на 2025 год</b>                                                                                                                                                                               | <b>51</b> |

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум».

**Задачи:**

- 1) проанализировать деятельность МАОУ СОШ №1 «Полифорум»;
- 2) сформировать отчёт о результатах самообследования;
- 3) определить основные направления развития.

**Сроки:**

- подготовительный – сентябрь-декабрь;
- формирование сведений о деятельности – до 31 марта;
- составление отчёта, рассмотрение его на педагогическом совете, утверждение и направление Учредителю – не позднее 20 апреля;
- размещение на сайте МАОУ СОШ №1 «Полифорум» – не позднее 20 апреля.

## **1. Характеристика состояния системы образования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»**

### **1.1 Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования**

Состояние образования как интегральная оценка социально-экономических, нормативно-правовых условий функционирования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» (далее – Школа), условий осуществления образовательной деятельности, обеспечивающих общедоступность образования, преемственность образовательных программ характеризуется решением следующих приоритетных взаимосвязанных задач: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования; достижение современного качества начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышение уровня профессионализма педагогических работников школы; развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Лицензией (регистрационный № ЛО35-01277-66/00195673, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.04.2013 г.), Свидетельство об аккредитации образовательной деятельности А007-01277-66/01147875 (срок действия – бессрочно). Школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО), основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года, реализация ФГОС СОО, ФК ГОС). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вариант 6.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.2/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №1 «Полифорум» приступила к реализации АООП НОО и АООП ООО в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования по четырем нозологическим группам. В 2024 году Школа обновила ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Внедрены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа реализует следующие Адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вариант 6.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.1/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 4 года, реализация ФГОС НОО ОВЗ), начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития /вариант 7.2/ (1-4 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС НОО ОВЗ), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО), основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи /вариант 5.1/ (5-9 класс, нормативный срок обучения 5 лет, реализация ФГОС ООО).

В 2024 году в школе обучалось 8 детей-инвалидов и 28 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах.

| Обучающиеся с ОВЗ |        |         | Дети-инвалиды |
|-------------------|--------|---------|---------------|
| ТНР               | НОДА   | с ЗПР   |               |
| 3 чел.            | 1 чел. | 24 чел. | 8 чел.        |

Количество обучающихся с ОВЗ по АООП (по классам):

| Вариант АООП   | Количество обучающихся |         |         |         |             |         |         |         |         |
|----------------|------------------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
|                | Уровень НОО            |         |         |         | Уровень ООО |         |         |         |         |
|                | 1 класс                | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс     | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| АООП НОО (5.1) | 1                      |         | 1       |         |             | 1       |         |         |         |

|                |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АООП НОО (6.1) |  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| АООП НОО (7.1) |  |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |
| АООП НОО (7.2) |  | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |
| АООП ООО (5.1) |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| АООП ООО (ЗПР) |  |   |   |   | 2 | 2 | 1 | 6 | 5 |

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах. Для одного обучающегося с ОВЗ организовано обучение на дому.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

В 2024 году в школе продолжена работа по созданию условий для введения ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году: проанализированы условия для их введения, разработана дорожная карта, создана рабочая группа, проведено обучение руководителей и учителей на курсах повышения квалификации, организационно-методические совещания, педагогический совет, анкетирование учителей школы и др.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, нормативными локальными актами Школы.

Содержание учебных планов Школы определяется Образовательными программами трех уровней образования, направленными на воспитание интеллектуальной, творческой, социально зрелой личности; требованиями к уровню знаний выпускников и планируемыми результатами освоения учебных курсов; рабочими программами учебных предметов, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы соответствуют типу учебного заведения (общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов), структуре классов; прослеживается взаимосвязь и взаимообусловленность всех уровней реализуемых образовательных программ.

В 2023 году Школа завершила введение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во всех классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы составлены в соответствии со структурой образовательной деятельности, где выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Обе части учебных планов в единстве с внеучебной и внеурочной деятельностью, используемыми технологиями, внешними связями общешкольных Центров, Исследовательской лабораторией, Русской Ассоциации Чтения (далее – РАЧ), «Школьной лигой» и

Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (проект Мастерские роста) представляют собой единое содержательное целое, направленное на достижение планируемого результата, выражающегося в новом, более высоком качестве образования выпускников.

В Школе создание условий для повышенного уровня образования (углубленное и профильное изучение предметов по выбору обучающихся) органично связано с задачами социокультурного развития. Достижение повышенного уровня образованности предполагает многообразие форм в социокультурной и академической направленностях образования. Получение повышенного уровня академического образования реализуется через различные формы организации образовательной деятельности. Наряду с классно-урочной системой используются возможности дополнительного образования, организация внеурочной деятельности обучающихся, осуществляется подготовка обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Тематическое планирование в рабочих программах было актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено следующее. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ приказом в Школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Помимо академических требований большое внимание уделяется становлению социальной ориентации, открытости, межкультурному взаимодействию и ответственной гражданской позиции.

В Школе происходит интеграция всех образовательных условий. Внеучебная и внеурочная деятельность составляют единое целое в рамках системнокомплексов общешкольных Центров, Исследовательской лаборатории, РАЧ, которые тоже обеспечивают достижение необходимого уровня социальной компетентности обучающихся, являются неотъемлемой частью образовательной деятельности и в значительной мере влияют на результат образования: общую образованность. Именно в этих условиях происходит интеграция знаний, их применение на практике, достигается уровень образованности, соответствующий ФГОС НОО, ООО и СОО. Уровневая дифференциация обучения осуществляется через введение углубленного изучения отдельных предметов по выбору обучающихся, предпрофильного и профильного изучения предметов, использования разноуровневых программ, а также технологий, обеспечивающих дифференциацию.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (неделям, годам) обучения.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется учебными модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1) на увеличение учебных часов иностранного языка (английского), предусматривающего углубленное изучение предмета по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (5 групп во 2А, В, 3 Г, 3А, 3Б, 3В классах);

2) курс «Информатика, логика, математика», 1-4 классы (по 1 часу в неделю) – направлен на развитие познавательных способностей детей: различные виды памяти, внимания, воображения; мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать, а также на воспитание нравственных межличностных отношений (формирование «Я – концепции»).

В группах четвертых классов углубленное изучение иностранного языка (английского) обеспечено за счет курса внеурочной деятельности. Учебный курс по иностранному языку на углубленном уровне изучения рассчитан на приобретение знаний по лингвострановедению. Глубокое познание в данной области позволит обучающимся не только совершенствовать язык, но и изучить обычаи, традиции, праздники народов, говорящих английском языке.

Вариативность образования и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся организовано также через курсы внеурочной деятельности: «Информатика», «Смысловое чтение», «Реальная математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио», «Мастерская экологов «5R».

В рамках проекта Минпросвещения России во всех классах введен курс «Разговоры о важном», включающий занятия по различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Курс обеспечен методическими материалами Академии Минпросвещения России. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Решение задачи восполнения образовательных дефицитов у обучающихся, сопровождение их при реализации индивидуальных планов развития (подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам) проходит на введенных в план индивидуальных и групповых занятиях.

На уровне основного общего и среднего общего образования для достижения качественного результата тщательно продумано содержание учебных планов.

В 8 и 9 классах продолжена реализация курсов предпрофильной подготовки по выбору обучающихся с целью оказания помощи обучающимся в их дальнейшем профильном (профессиональном) самоопределении и социальной адаптации. Предпрофильная подготовка в 8 и 9 классах носит ориентационный характер. Это позволит обучающимся оценить собственные способности и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Изучение предметов по выбору должно помочь обучающимся выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. Занятия по профильным предметам организованы в смешанных группах из пяти 8 классов и из пяти 9 классов в специально закреплённый за предпрофильными классами день.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы курсов углубленного изучения английского языка (5, 6 классы), немецкого языка как второго иностранного (с 5 по 9 классы), «Сам себе учитель (курс практических занятий по формированию успешности ученика)» (7 классы), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые ранее были внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Элективные курсы на уровне основного и среднего общего образования направлены на расширение, углубление знаний обучающихся в избранной образовательной области, подготовку к сознательному определению профиля (основная школа) на следующем уровне

обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, реализацию программы работы с одарёнными детьми, в том числе на реализацию программы «Уральская инженерная школа».

Учебные планы адаптированных основных образовательных программ соответствуют учебным планам реализуемого уровня образования и включают планы внеурочной деятельности, которые формируются из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ. План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ представлен коррекционными занятиями в количестве не менее 5 часов (психологическая коррекция, логопедическая коррекция, дефектологическая и педагогическая коррекция), а также мероприятиями в рамках реализации Программы воспитания школы по направлениям развития личности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, ценностям научного познания. Выбор индивидуальных и групповых занятий, содержание и количество часов коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Занятия с обучающимися проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинетах для занятий со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), в спортивном и актовом залах.

Дополнительное образование в школе является составной частью образовательного пространства и создает условия для развития обучающихся в сфере свободного времени с учетом разнообразия их потребностей и интересов.

Учебный план охватывает содержание и формы работы в 1-11 классах, что позволяет выстроить систему дополнительного образования, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы. Учебный план обеспечивает преемственность в работе на разных возрастных этапах, позволяет избежать повторов и усилить именно то содержание, которое актуально для конкретной группы школьников, выделить те формы работы, которые в наибольшей степени отвечают особенностям определенного возраста.

Особенность плана состоит в том, что в его реализации могут принять участие учителя-предметники: при разработке основных направлений дополнительного образования учитывалось содержание начального, основного общего и среднего образования.

Для реализации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель музея, руководитель Исследовательской лаборатории, руководители общешкольных субкультурных Центров, руководитель и члены Уральского отделения в городе Серов РАЧ, участники инновационного проекта «Мастерские роста».

Все направления представлены в следующих формах организации работы: экскурсии, кружки, секции, мастерские, школьные и классные праздники, олимпиады, соревнования, конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, общешкольный инновационный проект «Книга года», инновационный проект «Мастерские роста».

Учебный план представляет собой систему, связанную с деятельностью учащихся в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, студии, секции, клубы, общешкольные субкультурные Центры, совет РАЧ) с получением знаний, формированию умений и развитию практических навыков. Каждому обучающемуся гарантируется право выбора одного или нескольких объединений, а также возможность менять их в течение года.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время и осуществляет просветительскую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью их привлечения к занятиям спортом, музыкальным занятиям, рисованию, занятию вокалом и т.д.

В режиме внеурочной деятельности работают все объединения и Центры:



1. Школьная научно-исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!». Работа направлена на вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность
2. Школьный музей. Клуб «Наследие». Работа музея направлена на приобщение учащихся к изучению истории своей школы, родного края, любимого города, на сохранение памяти о прошлом, на воспитание патриотизма.
3. Эколого-валеологический Центр. Работа Центра ориентирована на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе, ознакомление с экологическими проблемами мира и страны, организацию мероприятий, способствующих воспитанию здорового образа жизни. Работа педагогов секций «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика» и «Футбол» направлена на приобщение обучающихся к спорту, развитие физических данных, воспитание здорового образа жизни.
4. Художественно-эстетический Центр. Работа Центра направлена на развитие творческих способностей и формирование устойчивого интереса к творческой деятельности (хор «Вдохновение»)
5. Когнитивный Центр. Работа Центра направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, на формирование их когнитивной культуры.
6. Взрослый и детский совет Русской Ассоциации Чтения. Работа направлена на реализацию общешкольного проекта «Книга года», мероприятий по продвижению чтения.

В школе используются программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, а именно: на уровне начального общего образования «Смысловое чтение», «Школа развития речи», «Информатика, логика, математика», «Учусь создавать проект», «Работа с портфолио», «Информатика», «Реальная математика», «Подвижные игры» и др., на уровне основного общего образования «ОФП», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Книга-наш лучший друг», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Сам себе учитель», Мастерская экологов «5R», «Эрудит», «Этикет», второй иностранный язык (немецкий), «Избранные вопросы математики», «Введение в Новейшую историю России», «Решение экономических задач».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов; с 1 сентября 2023 года в школе проводятся еженедельные тематические линейки с поднятием или выносом флага РФ и исполнением гимна.

С 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Учебный план дополнительного образования находится в единстве с основным учебным планом, планом внеурочной деятельности, используемыми технологиями, внешними связями и представляют собой единое содержательное целое, единый образовательный модуль, соответствующий ценностям и целям образования, призванный обеспечить достижение планируемого результата, выражающегося в новом, более высоком качестве образования выпускников.

Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности проходят в соответствии с годовым графиком работы школы. Учебным планом предусмотрены итоговые отчётные занятия.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 368 респондент (37% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже.

1. Организация школьного быта (да -61%, частично-29%, нет -10%).
2. Организация учебно-воспитательного процесса (да -57%, частично-28%, нет -15%).
3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования (да -64%, частично-25%, нет -12%).
4. Психологический климат (да -67%, частично-22%, нет -11%).

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26497 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем фонда учебной литературы – 15688 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц<br>в фонде | Сколько<br>экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Учебная (учебники)              | 15688                        | 12413                                       |
| 2 | Учебные пособия                 | 508                          | 288                                         |
| 3 | Справочная                      | 491                          | 20                                          |
| 4 | Педагогическая                  | 183                          | 3                                           |
| 5 | Художественная                  | 9009                         | 790                                         |
| 6 | Языковедение, литературоведение | 207                          | 16                                          |
| 7 | Естественно-научная             | 175                          | 2                                           |
| 8 | Техническая                     | 51                           | 0                                           |
| 9 | Общественно-политическая        | 185                          | 5                                           |

Библиотека соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется локальными нормативными актами школы, в том числе режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11 классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,3,5,8,9,10, 11 классов, во вторую смену для обучающихся 2,4,6,7 классов.

## 1.2. Комплектование и наполняемость муниципальной образовательной организации

### Количественный состав работников

Численность работников образовательного учреждения составляет 95 человек, в том числе 7 человек, работающих по совместительству.

Численность педагогических работников (без работающих по совместительству) – 58 человек; административно-управленческий персонал – 8 человек; специалисты, служащие и учебно-вспомогательный персонал – 10 человек; рабочие – 12 человек.

Соотношение педагогического персонала к обслуживающему персоналу (в т.ч. административно-управленческий персонал) – 65,9% / 34,1%.

Обеспеченность специалистами психолого-педагогического сопровождения:

| Специалисты        | Количество штатных единиц | Количество работников                             |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
| Учитель-дефектолог | 1                         | 1 на 0,5 ставки +<br>1 совместитель на 0,5 ставки |
| Учитель-логопед    | 2                         | 0                                                 |
| Педагог-психолог   | 3                         | 2                                                 |
| Социальный педагог | 1,5                       | 1                                                 |
| Тьютор             | 1                         | 1                                                 |

### Количественный состав обучающихся

| Структура контингента                             | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Всего по ОО |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общее количество классов/ число обучающихся в них | 15/309      | 21/429      | 3/63        | 39/801      |

Наполняемость классов в среднем по школе – 21 человек.

В школу принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет, проживающие на территории микрорайона и чьи братья и сестры обучаются в школе, по заявлению родителей. Дети, не проживающие на территории микрорайона, принимаются в школу при наличии свободных мест.

Анализ движения обучающихся за три учебных года позволяет сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива школы по сохранению контингента обучающихся: организация деятельности и отношений в школе строятся на принципах самоактуализации, дифференциации, индивидуальности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки, создаются необходимые условия для организации предпрофильной подготовки в основной школе, углубленного и профильного изучения предметов в начальной, основной и средней школах; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, организация адаптационного периода на всех уровнях обучения, мероприятий по преемственности образования, интеграция основного и дополнительного образования, разнообразная по формам и содержанию внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся; соблюдаются права обучающихся.

Уменьшение контингента обучающихся связано с перераспределением микрорайона школы с вновь открывшейся школой, соседствующей территориально.

### 1.3. Характеристика состава педагогических и руководящих кадров

6 педагогов являются отличниками народного образования, 6 педагогов являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

14 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ; 4 педагога отмечены знаком «Отличник народного просвещения РФ», «Отличник просвещения РФ»; 2 педагога имеют почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ», 5 педагогов – Почётной грамотой Правительства Свердловской области, 11 педагогов – Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 3 педагога отмечены Благодарственными письмами и Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 4 педагога отмечены Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области; 21 педагог отмечен Благодарственными письмами и Почётными грамотами Главы Серовского городского округа, 15 педагогов награждены Премией Главы Серовского городского округа, 20 педагогов отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Администрации Серовского городского округа, 1 педагог имеет Почетное звание гражданина Серовского городского округа, 53 педагога отмечены Благодарственными письмами и награждены Почетной грамотой Управления образования. В 2024 году 1 человек награжден Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, 3 человека – Благодарственным письмом Главы Серовского городского округа, 2 человека – Благодарственным письмом Администрации СГО, 1 человек – Почетной грамотой Администрации СГО, 1 человек – Почётной грамотой Управления образования СГО.

Имена 17 педагогов школы внесены в Энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» (Москва).

Имена 29 педагогов школы занесены на «Доску Почёта тружеников России».

4 педагога отмечены медалями «За службу образованию», учреждённой некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева (Москва).

3 педагога отмечены медалями «Доброта. Справедливость. Мудрость», учреждёнными Президиумом совета редакции энциклопедии «Лучшие люди России» за вклад в развитие образования (Москва).

1 педагог отмечен памятным Знаком – медалью Татищева Уральского Федерального Государственного университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)

Образование: педагогические работники имеют высшее образование - 51 человек (78,5%), среднее специальное - 14 человек (21,5%).  
Уровень квалификации педагогических работников Школы: 77% педагогов прошли аттестацию, из них имеют высшую квалификационную категорию – 20 человек (30,7%), первую – 26 человек (40%), соответствие занимаемой должности – 5 человек (9,2%).

## **2. Совершенствование кадрового потенциала**

В условиях модернизации образования существенно возросла значимость и роль непрерывного образования педагогических и руководящих кадров. Модель непрерывного профессионального образования работников Школы представляет собой многоуровневую открытую образовательную среду, включающую курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, совершенствование процессов аттестации педагогических кадров, активизацию конкурсного движения, реализацию системно-деятельностного подхода в работе городских методических объединений, творческих и инициативных групп, расширение зоны представления передового педагогического опыта.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2024 году педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Проведены мероприятия по устранению профессиональных дефицитов учителей: в 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных

объединений. Продолжена работа по созданию банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся в ПТО. Проведено повторное анкетирование среди педагогических работников с целью выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности. Организован школьный конкурс среди педагогов «Современный урок современного учителя: формируем функциональную грамотность».

В 2024 году продолжили работу наставнические пары «учитель – учитель», их количество увеличилось до 5.

## **2.1. Совершенствование аттестационных процессов педагогических и руководящих работников**

Основной целью управления аттестационными процессами являлось создание условий для развития профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогических работников Школы.

В Школе созданы необходимые условия: издан приказ о назначении ответственного за информационное сопровождение аттестующихся и за работу в системе КАИС, оптимизирован перспективный план прохождения аттестации педагогов до 2028г., проведён ряд мероприятий по информированию педагогов об организационных и содержательных вопросах аттестации; проведён ряд мероприятий по самооценке и самоанализу педагогов, выходящих на процедуру аттестации; составлены индивидуальные и общий графики прохождения аттестации; проведены собеседования, индивидуальные и групповые консультации; проведены консультации педагога-психолога с целью оказания психологической поддержки аттестующимся учителям; проведено анкетирование «Влияние аттестации на профессиональную культуру учителя» с целью рефлексии учителей в постаттестационный период; созданы Портфолио педагогов, проведена систематизация учебно-методических материалов. С 01.09.2023 года введён новый формат и новый Порядок аттестации педагогических работников.

В 2024 году все педагоги успешно прошли аттестацию (11 человек) – удовлетворенность 100%. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека. При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов: 6 педагогов – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Качественному проведению аттестационных процессов способствовали своевременная подготовка сопроводительных документов и осуществление организационных моментов, направленных на принятие осознанного решения об участии.

## **2.2. Повышение уровня профессионализма педагогических и руководящих работников**

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства осуществляется в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников Школы, планом методической работы, образовательной программой ОО, в соответствии целями и задачами образовательной организации.

Повышение квалификации педагогов происходит через систему педагогических советов; работу над темой самообразования (педагогическим проектом); работу в предметно-творческих объединениях учителей (6 ПТО) и в Центрах (3 Центра); школьный

методический семинар «Современные образовательные технологии»; систему семинаров, проблемных групп, консультаций, педагогических чтений; работу в Исследовательской лаборатории; работу в Школе молодого педагога; организацию курсовой подготовки и другое. Предпочтение отдано корпоративному обучению по образовательным программам, т.к. это дает возможность реализовывать задачи не эпизодично и «местечково», а в целом, всем коллективом.

### Информация об итогах повышения квалификации в 2024 году

| №                                                 | Название образовательной программы                                                                                                                                  | Количество обученных педагогических работников |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                 | Деятельность педагога-библиотекаря в системе воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФГОС: современные подходы, технологии, формы работы | 1                                              |
| 2                                                 | Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку)                                                          | 2                                              |
| 3                                                 | Профилактика экстремизма и деструктивных форм поведения у детей в образовательной среде                                                                             | 1                                              |
| 4                                                 | Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность                                  | 12                                             |
| 5                                                 | Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО                                                                        | 2                                              |
| 6                                                 | ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации                                                                                                             | 2                                              |
| 7                                                 | Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО                                                                              | 1                                              |
| 8                                                 | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО                                                                              | 3                                              |
| 9                                                 | Эксперт ОГЭ (учебный предмет "Английский язык»)                                                                                                                     | 1                                              |
| 10                                                | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся                                                                    | 1                                              |
| 11                                                | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС          | 6                                              |
| 12                                                | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в предметной области «Математика» (ЕГЭ)                                                                   | 1                                              |
| 13                                                | Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации                                                                           | 1                                              |
| 14                                                | Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП                                                                                                      | 35                                             |
| 15                                                | Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога                                                                                                        | 13                                             |
| 16                                                | Современные научные тренды в обучении детей                                                                                                                         | 3                                              |
| <b>Всего фактов обучения (количество человек)</b> |                                                                                                                                                                     | <b>85</b>                                      |



### Внутреннее повышение квалификации в 2024 году

| Форма                                                               | Название                                                                                                                            | Участники                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| VIII Международная научно-практическая конференция (Москва)         | Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина и читателя                                                     | Баранова Н.В.<br>Быкова О.В.<br>Молодцова К.А.<br>Гуренкова М.Н. |
| XXV Всероссийская научно-практическая конференция (Серов, СПК)      | Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков | Городилова Л.А.                                                  |
| XXV Всероссийская научно-практическая конференция (Санкт-Петербург) | Личностно-развивающая образовательная среда: событийный подход для поддержки личностного потенциала                                 | Кожевникова Е.Н.<br>Журавлева Л.Д.                               |
| Всероссийский педагогический форум научно-методический семинар      | Тенденции развития современного образования» в рамках Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность»         | Кудрявцева Н.В.                                                  |
| Всероссийская научно-практическая конференция (Екатеринбург)        | Актуальные вопросы развития школьного спорта                                                                                        | Чешихина М.С.                                                    |
| Всероссийский Форум (Екатеринбург)                                  | Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде                                                     | Чудов И.В.<br>Шубина О.В.<br>Брусницын С.В.                      |
| Всероссийская научно-практическая конференция (Екатеринбург)        | Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании (в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»)   | Гуренкова М.Н.<br>Баранова Н.В.<br>Быкова О.В.                   |
| Региональная научно-практическая конференция (Екатеринбург)         | Патриотическое воспитание как гарант суверенитета России и будущего граждан                                                         | Чудов И.В.                                                       |
| Областной образовательный Форум (Екатеринбургский Дом Учителя)      | Механизмы и практики формирования читательской грамотности                                                                          | Баранова Н.В.<br>Желтышева А.В.<br>Родина М.П.                   |
| Окружной семинар (Серов)                                            | Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания как условие сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне | Кириллова Л.А.<br>Кудрявцева Н.В.<br>Чернышева Е.Г.              |
| Епархиальный (окружной) этап XXXIII Международных                   | 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений                                                                           | Городилова Л.А.<br>Михеева Е.Н.                                  |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рождественских образовательных чтений в Серовской епархии                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     | Шубина О.В.<br>Чернышева Е.Г.<br>Чудов И.В.<br>Кудрявцева Н.В.                                                          |
| Муниципальный семинар-практикум (Серов + Москва)                                                                                                                       | Возможности участия в федеральных проектах: горизонты развития и поддержки                                                                                                          | Гуренкова М.Н.<br>Заброда Л.Н.                                                                                          |
| Муниципальный методический семинар-практикум «Качество образования и возможности его повышения в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП» | Контроль и оценка знаний обучающихся – одно из средств повышения качественного образования                                                                                          | Желтышева А.В.<br>Артамонова Т.Н.<br>Родина М.П.<br>Храпакова Я.С.<br>Матыцина Е.Г.<br>Колькова Е.Н.<br>Вивтоненко И.Л. |
|                                                                                                                                                                        | Инновационные формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС НОО                                                                               | Шмакова Н.А.<br>Воробьева С.А.<br>Кожевникова Е.Н.<br>Субботина Т.С.                                                    |
|                                                                                                                                                                        | Гражданско-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность коллектива КШИ по формированию у обучающихся гражданского сознания                         | Кудрявцева Н.В.<br>Зяблицева Е.М.<br>Желтых И.Н.                                                                        |
|                                                                                                                                                                        | Воспитательный потенциал общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС: возможности и варианты                                                                          | Кудрявцева Н.В.<br>Журавлева Л.Д.<br>Михеева Е.Н.                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | Формирование функциональной грамотности и технология формирующего оценивания в современной школе                                                                                    | Молодцова К.А.<br>Быкова О.В.<br>Киселева Н.М.<br>Храпакова Я.С.                                                        |
|                                                                                                                                                                        | Преемственность между ДООУ и школой. Образовательная траектория ребёнка с ОВЗ                                                                                                       | Малкова С.В.<br>Рылова И.В.<br>Кожевникова Е.Н.                                                                         |
|                                                                                                                                                                        | Стратегии смыслового чтения во внеурочной деятельности в рамках работы Русской Ассоциации Чтения при реализации инновационного общешкольного проекта «Книга года» («Весенний микс») | Проводил педагогический коллектив школы                                                                                 |
|                                                                                                                                                                        | Преемственность ДОО и ООО как условие качественного образования                                                                                                                     | Учителя начальной и основной школ                                                                                       |
| Семинар-практикум МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» («СОТ»)                                                                                                                     | Преемственность НОО и ООО как условие качественного образования                                                                                                                     | Учителя школы                                                                                                           |

|                                                    |                                                               |                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| № 1 «Полифорум» («СОТ»)                            |                                                               |                        |
| Семинар-практикум МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» («СОТ») | ИКТ в образовательной деятельности                            | Учителя школы          |
| Семинар-практикум МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»         | Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе | Учителя основной школы |

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам, в том числе по программам, позволяющим качественно реализовывать ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагогический коллектив школы представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих высокий педагогический потенциал. Сложившаяся система методической работы включает следующие составляющие:

- предметно-творческие объединения, главной задачей которых является создание условий для реализации творческого потенциала учителей; создание эмоционально благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание педагогов участвовать в процессах обновления школы;
- индивидуальная методическая работа (разработка рабочих программ по реализации ФГОС, работа по темам самообразования, консультации);
- проблемные группы учителей по решению актуальных задач современного образования.

Основным условием повышения профессионализма педагогов остаётся организация профессионального сотрудничества и профессионального общения участников образовательной деятельности.

В 2024 году учителя школы работали председателями и членами экспертных комиссий по аттестации педагогов, членами экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, председателями и членами апелляционных муниципальных комиссий олимпиадных работ, территориальной экспертной комиссии по проверке репетиционных и экзаменационных работ по русскому языку и литературе (ОГЭ). В состав Областного банка экспертов по аттестации педагогических работников в 2024 году входит 12 учителей.

Ежегодно учителя нашей школы входят в состав жюри муниципальных и региональных конкурсов и НПК обучающихся. В 2024 году конкурс презентаций на иностранном языке – Быкова О.В., Молодцова К.А.; конкурсы «Пасха красная», «Ковчег», «Лето. Книга. Библиотека», «Мурзилку читаю я и вся моя семья», «Пушкин навсегда», «Христос рождается – славите», «Прогулки по России», «Буквица красная», «Венец всех ценностей – семья» - организатор и член жюри Городилова Л.А.; муниципальный и региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - Зевахина И.В., Коптякова Н.П., Бочкарева Т.В., Кожевникова Е.Н., Гуренкова М.Н., Шмакова Н.А. Муниципальный конкурс «Умники и Умницы» - Шевченко Ю.Ю., Заброда Л.Н., Вильгельм О.Б.

Учителя школы в 2024 году стали организаторами Муниципальных турниров юных инженеров для 5-6, 7-9 классов (Заброда Л.Н., Колькова Е.Н.); II муниципального отборочного этапа Открытого турнира математиков – 2024 среди обучающихся 7-9 классов ОО СГО, Открытого турнира математиков – 2024 среди обучающихся 7-9 классов, Городского конкурса «Математический марафон» среди обучающихся 8-х классов ОО СГО, Турнира юных математиков среди обучающихся 5-6-х классов ОО Серовского ГО; команда учащихся и педагогов участвовали в Международном турнире математических игр им. П.А. Широкова для 5, 6, 7 классов (Вивтоненко И.Л., Шевченко Ю.Ю., Марков Д.В.)

Школа является базой для прохождения педагогической практики студентов ГБОУ СПО Свердловской области «Северный педагогический колледж». Также педагоги нашей школы являются наставниками студентов во время прохождения практики, работают

председателями комиссии квалификационного экзамена по ВПМ у студентов Северного педагогического колледжа по иностранному языку и физической культуре, а также экспертами по проверке письменной и устной части ОГЭ по английскому языку, также педагог является председателем апелляционной комиссии.

В 2024 году два педагога являются руководителями методических объединений учителей Серовского городского округа.

Ежегодно педагоги школы работают в составе экспертов конкурсов профессионального мастерства педагогов муниципального уровня в том числе в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года» (Кожевникова Е.Н., Гуренкова М.Н.).

Основными мероприятиями в школе остаются презентация курсов по выбору, Недели интересных уроков, участие в семинарах, вебинарах, НПК.

В 2024 году в начальной школе прошли предметные Недели гуманитарного, политехнического и естественно научного циклов; ПТО учителей начальной школы являются активными участниками всех мероприятий в рамках реализации общешкольного проекта «Книга года», активными участниками конкурсов различного уровня, в т.ч. по проектной деятельности (школьная НПК, «Первые шаги в науке», «Я-исследователь», «Юные знатоки Урала» и др.). Проведено открытие школьной Исследовательской лаборатории «Хочу всё знать!», Предметная неделя по параллелям, организованы и проведены Конкурсы каллиграфии и чтецов. Организовано участие в сетевом проекте «Обмен закладками». Проведён мастер-класс «Журнал исследователей» в соборе в честь Преображения Господня (Городилова Л.А.)

В 2024 году естественно научное ПТО стало организатором общешкольного Дня Науки в рамках Единого Дня ПТО, где в подготовке и проведении задействованы были учащиеся с 5 по 11 классы; организовывали эстафеты в рамках Декады лыжного спорта «Лыжня России 2024», «Кросс наций»; Городские соревнования по лыжным гонкам лично-командные (2 место), Городские соревнования по лыжным гонкам эстафета (1 место), Президентские состязания (1 место), Городские соревнования по плаванию (3 место), Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Серовский рабочий» 1-4 класс (4 место), Городская легкоатлетическая эстафета на приз УО (1 место), Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» (1 место), Окружные и Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» (1 место), команда выступила в г. Москва в Лужниках. В Спартакиаде школьников Серовского городского округа 2023-2024 учебного года школа заняла 1 место. В Экологической викторине в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы!» команда, подготовленная Журавлевой Л.Д., стала призёром.

В ПТО иностранного языка организован и проведен традиционный конкурс иностранной песни «Битва хоров», традиционно проводится школьный конкурс чтецов на иностранном языке для учащихся со 2 по 11 класс, который позволил определить участников регионального конкурса, конкурс открыток на иностранном языке, лингвострановедческие игры.

Гуманитарное ПТО в 2024 году организовало и провело традиционные конкурсы «Русский медвежонок», «Ёж», «Пегас»; подготовили обучающихся к конкурсным и образовательным мероприятиям в рамках проекта «Сохраняй семейные ценности» (Нижний Тагил, РГППУ), муниципальному конкурсу чтецов «Москва – Петербург», открытому областному конкурсу чтецов на русском и иностранном языках (Нижний Тагил, РГППУ), к Фестивалю «Северное сияние-2024» (Серов, СПК). В школе организованы и проведены конкурсы сочинений /эссе «Мой учитель...», лэпбуков, рассказов по картине. Разработали сценарий праздника «От всей души» и провели встречу с ветеранами педагогического труда в День Учителя, к муниципальному II открытому турниру «Юный историк. Романовы. Начало династии».

проведены разнообразные по тематике краеведческие мероприятия руководителем школьного музея.

Учителя политехнического ПТО подготовили команду к Марафону по решению нестандартных задач по информатике к Открытым Турнирам юных математиков, активно принимают участие в проекте «Уральская инженерная школа» (7-11 классы); проводили занятия в

школе «Шаги к успеху» для 9 классов, организовали занятия для 9 классов школ Серовского ГО «Знатоки математики». Учителя подготовили обучающихся к LIII Всероссийскому конкурсу научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» (заочный и очный тур), XVII региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2024», Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы» (очный тур), Интеллектуальной игре «Мудрость веков» в рамках Слета лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп», Командной игре «Корпорация» в рамках Слета лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп», к Конкурсу домашних заданий в рамках Слета лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» (Заброда Л.Н.)

Учителя художественно-эстетического ПТО организовывали художественное и музыкальное оформление различных мероприятий, организовали выставки, посвященные различным мероприятиям, в том числе посвященные Году Семьи. Многие мероприятия сопровождал хор «Вдохновение» под руководством Вильгельм О.Б.; подготовлены праздники к знаменательным датам, мероприятия, посвященные Дню Победы; Новогодний калейдоскоп (новогоднее музыкальное поздравление). Организован и проведен конкурс военной песни «Мы у памяти в долгу!» среди 5-8 классов. Прошла предметная неделя «День науки», посвященная русским художникам и музыкантам-юбилярам (Б.М. Кустодиев, Ф.И. Шаляпин). Учителя подготовили обучающихся к различным школьным и муниципальным конкурсам: конкурс рисунков посвященных Дню Учителя (2-4 классы), конкурс «День рождение литературного героя», конкурс создания лепбук, муниципальным конкурсам духовной и православной песни «Мосты любви», военно-патриотической песни «Во славу Родины поём!», «Я рисую мир!». Стали Лауреатами I степени в международном фестивале-конкурсе «Рождественская звезда» (Санкт-Петербург).

Все участники образовательных отношений в 2024 году участвовали в мероприятиях по продвижению чтения: День тотального чтения, Стендовая защита Книги класса, Благотворительная книжная ярмарка «Дети детям», VII Фестиваль идей «Открытая Книга» в рамках общешкольного проекта «Книга года» (Русская Ассоциация Чтения). Весной 2024 года взрослым Советом РАЧ были организованы и проведены первые муниципальные сборы «ПРОчтение», целью которых стала популяризация чтения и продвижение его среди подростков.

Традиционно в 2024 году Когнитивным Центром проведен школьный этап «Умники и Умницы», Малая олимпиада для 5-6 классов, Эвристическая олимпиада среди обучающихся 7-8 классов.

В 2024 году школа продолжила работу в инновационном проекте «Мастерские личностного роста» (Санкт-Петербург), активно работает Мастерская «5 R»: участники проводят экологические акции, своп-вечеринки по обмену вещами.

Школа продолжила в 2024 году активно сотрудничать с РНИМУ им. Н.И. Пирогова, реализуя профориентационные мероприятия (Журавлева Л.Д.). Также старшеклассники участвовали в федеральном проекте Апробации методических пособий «Умное чтение» через художественные детские книги (Гуренкова М.Н.)

Ежегодно педагоги школы работают в школьных сессиях Школы «Шаги к успеху», участвуют в проверках тренировочных, диагностических работ, ВПР, МПР, работ по проверке уровня сформированности функциональной грамотности. Педагоги школы участвовали в ежегодной региональной диагностике профессиональных компетенций учителей.

В 2024 году продолжили работу школьные методические семинары «Современные образовательные технологии», «Основы педагогического общения», «Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления», «Школа молодого специалиста». В школе развит институт наставничества. Учителя-тьюторы оказывают методическую помощь, помогают в подготовке к конкурсным и открытым мероприятиям молодым специалистам. В рамках ВШК посещались уроки молодых специалистов, открытые уроки коллег в рамках школьного педагогического конкурса «Современный урок современного учителя: формирование функциональной грамотности».

Школа продолжает реализацию Областной программы «Уральская инженерная школа» (при поддержке фондом «Достойным – лучшее»). Обучающиеся школы проходили обучение в тематических лагерях и школах. Все образовательные программы реализуются в рамках Проекта «Уральская инженерная школа» совместно с тематическими партнёрами: специалистами высшей школы, производства и бизнеса. В марте 2024 года на торжественном завершении заводского этапа Межрегионального конкурса инженерных проектов учащихся «Инженериада» награждены обучающиеся в составе 4 человек и их руководитель Вивтоненко И.Л. На основании рейтинга школ-участников «Инженерной школы» Школа была признана одной из лучших на территории Серовского городского округа, вручение гранта состоялось в октябре 2024 года.

Активно ведет работу школьная Исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!»: сопровождение проектов организовано на всех уровнях образования, отмечается высокий уровень организации и проведения школьных НПК (Заброда Л.Н.)

Школьный Музей проводит большую работу, направленную на воспитание любви к своему краю, формирование патриотизма и развитие духовности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Семьи», приказом по МАОУ СОШ №1 «Полифорум» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Семьи и утвержден план мероприятий. В 2024 году участниками образовательных отношений реализован план мероприятий, посвящённых Году Семьи (11 мероприятий).

### **2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогических работников. Развитие конкурсного движения**

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

Педагоги показывают высокий уровень профессионализма, ежегодно принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В 2024 году состоялись школьные конкурсы «Современный урок современного учителя: формируем функциональную грамотность» (6 участников, 1, 2 и 3 места) и «Портфолио учителя» (7 участников, Абсолютный победитель, 3 номинации «Педагог-Мастер», «Творческая Мастерская», «Классный классный руководитель»). В муниципальных конкурсах «Лучшая презентация к уроку технологии по модулю «Робототехника» - I место Заброда Л.Н.; «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир» - I место Шевченко Ю.Ю., Вивтоненко И.Л.; «Я – профессионал 2024» - номинация «Лучший молодой учитель-логопед» Воробьёва С.А.; «Педагогический калейдоскоп» - 2 место в номинации «Лучшая игра», 3 место в номинации «Лучшее пособие» Шмакова Н.А.; конкурс для учителей русского языка, педагогов-библиотекарей «Я иду на урок» - победители Баранова Н.В., Кудрявцева А.О.; «Педагогическая династия» - I место Максимова Д.Ф.

Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка-2024» - Диплом I степени Бочкарева Т.В.; VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Мероприятие для читателей» - Лауреат I степени, Всероссийский конкурс «Росконкурс. Январь 2024»), номинация «Педагогическая копилка» - Диплом победителя I степени Баранова Н.В., Диплом победителя II степени Кудрявцева Н.В.; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024» - Диплом I степени Кудрявцева Н.В.

Педагоги публикуют свои методические материалы в социальных сетях поддержки педагогических работников:

Бочкарева Т.В. – статьи «Буктрейлер по книге Ольги Фадеевой «Котофеи», «Формирование читательской грамотности. Рабочий лист к уроку литературного чтения «Петушок и бобовое зернышко», «Педагогическая копилка», Международная Академия образования; Желтышева А.В. – методические разработки на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) и «Инфоурок»; Заброда Л.Н. тематически статьи журналах для работников образования «Метод-сборник», «Научные высказывания», в сборнике с международным участием «Homo legens».

В 2024 году школа продолжила работу в инновационном проекте сетевого сотрудничества по разработке педагогических решений, направленных на развитие личностного потенциала в системе школьной воспитательной деятельности «Мастерские личностного роста», в 2024 году работают три Мастерских личностного роста.

### **3. Развитие информационной среды в системе образования**

#### **3.1. Результаты информатизации**

Целью информатизации образования является создание единой образовательной информационной среды и обеспечение равных условий для повышения качества образования на основе внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения.

В школе работает один стационарный кабинет информатики и один мобильный класс. Во всех учебных кабинетах присутствует компьютерная техника и доступ к сети Интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 186, в том числе 92 ноутбуков и 24 планшетных компьютеров. Школа оснащена 33 телевизорами, 15 мультимедийными проекторами, 7 интерактивными досками, 42 многофункциональными устройствами, 18 принтерами, 5 документ-камерами, двумя 3D-принтерами, двумя 3D-сканерами, 18 сканерами.

В школе функционирует и регулярно обновляется официальный сайт и Госпаблик «Вконтакте».

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование образовательной организации. В 2024 году продолжается работа над внедрением цифровой образовательной среды.

Информационная открытость в школе осуществляется через школьный сайт. К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

### 3.2. Оказание муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде

В 2024 году оказывались следующие муниципальные услуги в электронном виде:

1. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОО.
2. Зачисление в образовательное учреждение (в т.ч. через МФЦ) – 87 человек.
3. Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
4. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках.
5. Предоставление путёвок детям в организации отдыха в дневных лагерях (в т.ч. через МФЦ) – 175 человек.

Все муниципальные услуги предоставляются в соответствии с административными регламентами, которые утверждены постановлениями администрации Серовского городского округа.

Такие услуги, как «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Зачисление в образовательные учреждения», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» можно получить через ЕПГУ (единый портал государственных услуг).

## 4. Организация образовательной деятельности в МОАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

### 4.1. Государственная итоговая аттестация как показатель качества образования выпускников основной и средней школ

**Информация по обучающимся за 2022-2024 учебный год. Общее количество классов/Количество обучающихся**

|   |                                | 2022                              |                                  |                                 |       | 2023                              |                                  |                                 |       | 2024                              |                                  |                                 |       |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
|   |                                | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | всего | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | всего | начальное<br>общее<br>образование | основное<br>общее<br>образование | среднее<br>общее<br>образование | всего |
| 1 | общее<br>количество<br>классов | 18                                | 18                               | 3                               | 39    | 16                                | 21                               | 3                               | 40    | 14                                | 20                               | 3                               | 37    |
|   | кол-во<br>обучающихся          | 433                               | 492                              | 78                              | 1003  | 362                               | 467                              | 73                              | 902   | 309                               | 429                              | 63                              | 801   |



|   |                                       |     |     |    |     |     |    |    |     |    |    |    |     |
|---|---------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 2 | кол-во выпускных классов              | 5   | 5   | 2  | 12  | 5   | 4  | 1  | 10  | 4  | 4  | 2  | 10  |
|   | кол-во обучающихся                    | 120 | 100 | 52 | 272 | 102 | 91 | 25 | 218 | 89 | 75 | 43 | 207 |
| 3 | классов с угл.подготовкой             | 2   | 2   |    | 4   | 6   | 3  | 1  | 10  | 6  | 5  | 2  | 13  |
|   | классов с угл.подготовкой по профилям |     |     | 2  | 2   |     |    | 2  | 2   |    |    | 2  | 2   |

**Информация по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов**

| Критерии государственную итоговую аттестацию проходили                              | 2019-2020 |      |    |      | 2020-2021 |      |    |      | 2021-2022 |      |    |      | 2022-2023 |      |    |     | 2023-2024 |      |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----|------|-----------|------|----|------|-----------|------|----|------|-----------|------|----|-----|-----------|------|----|-----|
|                                                                                     | 104       | 99   | 59 | 96,7 | 115       | 100  | 57 | 100  | 93        | 100  | 47 | 100  | 97        | 100  | 51 | 100 | 90        | 100  | 25 | 100 |
| количество обучающихся, не допущенных к ГИА, оставленных на повторное обучение в ОУ | 1         | 1    | 0  | 0    | 2         | 1,7  | 0  | 0    | 0         | 0    | 0  | 0    | 3         | 3,1  | 0  | 0   | 1         | 1,1  | 0  | 0   |
| закончили основную школу на “4” и “5”                                               | 31        | 29,8 | 27 | 44,3 | 43        | 37,9 | 38 | 66,6 | 28        | 29,8 | 19 | 40,4 | 41        | 42,3 | 26 | 51  | 39        | 43,8 | 16 | 64  |
| закончили школу                                                                     | 104       | 100  | 61 | 100  | 115       | 100  | 57 | 100  | 93        | 100  | 47 | 100  | 96        | 92,8 | 51 | 100 | 89        | 98,9 | 25 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
в 9 классах за 2023 год**

|              | 2022   |                                               |      |     |    |     |      |          |     | 2023 |        |                                               |    |     |    |     |    |          |     |     |
|--------------|--------|-----------------------------------------------|------|-----|----|-----|------|----------|-----|------|--------|-----------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|----------|-----|-----|
| Предмет      | Кол-во | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %) |      |     |    |     |      | Ср. балл | Max | Min  | Кол-во | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %) |    |     |    |     |    | Ср. балл | Max | Min |
|              |        | 5                                             |      | 4   |    | 3   |      |          |     |      |        | 5                                             |    | 4   |    | 3   |    |          |     |     |
|              |        | чел                                           | %    | чел | %  | чел | %    |          |     |      |        | чел                                           | %  | чел | %  | чел | %  |          |     |     |
| Русский язык | 93     | 16                                            | 17,2 | 40  | 43 | 37  | 38,7 | 3,77     | 32  | 25   | 97     | 31                                            | 33 | 45  | 48 | 18  | 19 | 4,1      | 33  | 15  |

|                 |    |   |      |    |      |    |      |      |    |    |    |   |    |    |     |    |      |      |    |    |
|-----------------|----|---|------|----|------|----|------|------|----|----|----|---|----|----|-----|----|------|------|----|----|
| Математика      | 93 | 6 | 6,5  | 24 | 25,8 | 61 | 45,2 | 3,32 | 25 | 12 | 97 | 9 | 10 | 30 | 32  | 55 | 58   | 3,47 | 28 | 8  |
| Обществознание  | 35 | 4 | 11,4 | 5  | 14,3 | 26 | 74,3 | 3,37 | 37 | 21 | 60 | 1 | 2  | 24 | 40  | 34 | 57,5 | 3,4  | 32 | 12 |
| Литература      | 1  | 0 | 0    | 1  | 100  | 0  | 0    | 4,0  | 27 | 27 | 1  | 0 | 0  | 1  | 100 | 0  | 0    | 4,0  | 34 | 34 |
| Информатика     | 35 | 3 | 8,6  | 22 | 62,8 | 13 | 37,1 | 4,06 | 19 | 11 | 32 | 5 | 16 | 6  | 19  | 21 | 66   | 3,47 | 19 | 5  |
| Химия           | 7  | 0 | 0    | 2  | 28,6 | 5  | 71,4 | 3,28 | 26 | 15 | 10 | 3 | 30 | 5  | 50  | 2  | 20   | 4,1  | 32 | 13 |
| История         | 6  | 1 | 16,7 | 1  | 16,7 | 4  | 66,7 | 3,5  | 31 | 18 | 11 | 0 | 0  | 3  | 27  | 8  | 73   | 3,27 | 26 | 12 |
| Биология        | 19 | 0 | 0    | 4  | 21   | 15 | 78,9 | 3,2  | 31 | 19 | 16 | 0 | 0  | 11 | 69  | 5  | 31   | 3,69 | 37 | 19 |
| География       | 34 | 4 | 11,8 | 19 | 55,9 | 12 | 35,3 | 3,9  | 27 | 20 | 35 | 3 | 9  | 13 | 37  | 19 | 54   | 3,48 | 23 | 13 |
| Физика          | 15 | 0 | 0    | 7  | 46,7 | 8  | 53,3 | 3,47 | 34 | 21 | 13 | 0 | 0  | 7  | 50  | 7  | 50   | 3,4  | 32 | 10 |
| Английский язык | 10 | 4 | 40   | 5  | 50   | 1  | 10   | 4,3  | 65 | 52 | 9  | 3 | 33 | 4  | 44  | 2  | 44   | 4,1  | 63 | 42 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
в 9 классах за 2024 год**

|                | 2024   |                                               |      |     |      |     |      |          |     |     |
|----------------|--------|-----------------------------------------------|------|-----|------|-----|------|----------|-----|-----|
| Предмет        | Кол-во | Кол-во учащихся, сдавших экзамены на (чел, %) |      |     |      |     |      | Ср. балл | Max | Min |
|                |        | 5                                             |      | 4   |      | 3   |      |          |     |     |
|                |        | чел                                           | %    | чел | %    | чел | %    |          |     |     |
| Русский язык   | 88     | 22                                            | 25,0 | 39  | 44,3 | 27  | 30,6 | 3,95     | 33  | 16  |
| Математика     | 88     | 8                                             | 9,1  | 49  | 55,7 | 31  | 35,2 | 15,7     | 25  | 8   |
| Обществознание | 50     | 1                                             | 2,0  | 22  | 44,0 | 26  | 52,0 | 22,3     | 32  | 15  |
| Литература     | 8      | 3                                             | 37,5 | 4   | 50,0 | 1   | 12,5 | 27,38    | 36  | 17  |
| Информатика    | 34     | 7                                             | 20,6 | 10  | 29,4 | 17  | 50,8 | 11,03    | 18  | 5   |
| Химия          | 10     | 3                                             | 30,0 | 0   | 0    | 7   | 70,0 | 22,1     | 38  | 10  |
| История        | 9      | 1                                             | 11.1 | 4   | 44.4 | 4   | 44.4 | 23.67    | 37  | 16  |
| Биология       | 17     | 2                                             | 11.8 | 7   | 41.2 | 8   | 47.1 | 27.71    | 44  | 18  |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
в 11 классах за 2022 и 2023 год**

|         | 2022                  |          |   |               |               |          | 2023                  |          |   |               |               |          |
|---------|-----------------------|----------|---|---------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---|---------------|---------------|----------|
| Предмет | Общее кол-во учащихся | Не сдали |   | Мах. значение | Min. значение | Ср. балл | Общее кол-во учащихся | Не сдали |   | Мах. значение | Min. значение | Ср. балл |
|         |                       | чел      | % |               |               |          |                       | чел      | % |               |               |          |

|                               |    |   |      |    |    |        |    |   |      |    |    |       |
|-------------------------------|----|---|------|----|----|--------|----|---|------|----|----|-------|
| Русский язык                  | 47 | 0 | 0    | 98 | 49 | 69     | 51 | 0 | 0    | 97 | 36 | 67,18 |
| Математика (базовый)          | 21 | 0 | 0    | 21 | 11 | 15     | 25 | 0 | 0    | 5  | 3  | 4,31  |
| Математика (профильный)       | 26 | 0 | 0    | 86 | 11 | 54,5   | 28 | 3 | 10,7 | 84 | 11 | 56,04 |
| История                       | 7  | 0 | 0    | 84 | 38 | 60     | 5  | 0 | 0    | 80 | 55 | 67,40 |
| Информатика и ИКТ             | 9  | 0 | 0    | 96 | 62 | 74,6   | 12 | 2 | 16,7 | 78 | 14 | 51,33 |
| Литература                    | 3  | 0 | 0    | 73 | 60 | 67,5   | 6  | 1 | 16,7 | 62 | 10 | 45,67 |
| Обществознание                | 28 | 4 | 14,3 | 92 | 32 | 63     | 21 | 3 | 14,3 | 92 | 28 | 56,24 |
| Физика                        | 9  | 0 | 0    | 87 | 36 | 55     | 5  | 0 | 0    | 81 | 48 | 60    |
| Биология                      | 9  | 2 | 22,2 | 59 | 25 | 38,556 | 11 | 4 | 36,4 | 93 | 21 | 47    |
| Химия                         | 7  | 3 | 42,8 | 56 | 20 | 37     | 9  | 1 | 1,11 | 93 | 21 | 47,18 |
| Иностранный язык (английский) | 7  | 0 | 0    | 95 | 41 | 76     | 4  | 1 | 25   | 86 | 21 | 42    |
| География                     | 0  | 0 | 0    | 0  | 0  | 0      | 6  | 0 | 0    | 61 | 37 | 49,5  |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
в 11 классах за 2024 год**

| Предмет                       | 2024                  |          |      |               |               |          |
|-------------------------------|-----------------------|----------|------|---------------|---------------|----------|
|                               | Общее кол-во учащихся | Не сдали |      | Мах. значение | Min. значение | Ср. балл |
|                               |                       | чел      | %    |               |               |          |
| Русский язык                  | 25                    |          |      | 100           | 24            | 65,92    |
| Математика (базовый)          | 11                    |          |      | 5             | 3             | 4,55     |
| Математика (профильный)       | 14                    |          |      | 96            | 34            | 63,71    |
| История                       | 4                     |          |      | 91            | 42            | 72,25    |
| Информатика и ИКТ             | 13                    | 5        | 38,5 | 98            | 0             | 49,85    |
| Литература                    |                       |          |      |               |               |          |
| Обществознание                | 11                    | 3        | 27,3 | 90            | 18            | 63,55    |
| Физика                        | 4                     | 0        |      | 67            | 54            | 62,0     |
| Биология                      | 2                     | 1        | 50,0 | 53            | 19            | 36,0     |
| Химия                         |                       |          |      |               |               |          |
| Иностранный язык (английский) | 5                     |          |      | 75            | 62            | 67,0     |
| География                     |                       |          |      |               |               |          |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2020 - 2024 года**

| Предмет               | ОО          |             |             |             |             |             |               |             |               |             |               |             |               |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
|                       | ЕГЭ<br>2020 | ЕГЭ<br>2021 | ЕГЭ<br>2022 | ЕГЭ<br>2023 | ЕГЭ<br>2024 | ОГЭ<br>2021 | Качество<br>% | ОГЭ<br>2022 | Качество<br>% | ОГЭ<br>2023 | Качество<br>% | ОГЭ<br>2024 | Качество<br>% |
| английский язык       | 87,5        | 60,5        | 76          | 42,25       | 67,0        | 4,0         | 100           | 4,3         | 90            | 4,1         | 77            | 3,71        | 57,1          |
| биология              | 45,41       | 44          | 38,5        | 47,18       | 36,0        | 3,2         | 0             | 3,2         | 21            | 3,7         | 69            | 3,65        | 52,9          |
| география             | 45          | -           | -           | 49,25       | -           | 3,2         | 19,2          | 3,9         | 67,7          | 3,4         | 46            | 3,58        | 63,9          |
| информатика           | 61          | 63,4        | 74,6        | 51,33       | 49,85       | 3,4         | 36,4          | 4,06        | 71,5          | 3,3         | 35            | 3,68        | 50,0          |
| история               | 59,5        | 56,2        | 60          | 67,4        | 72,25       | 3,0         | 0             | 3,5         | 33,3          | 3,18        | 27            | 3,67        | 55,5          |
| литература            | 67,28       | 49          | 65          | 45,67       | -           | -           | -             | 4,0         | 100           | 4,0         | 100           | 4,25        | 87,5          |
| математика профильная | 62,29       | 56,2        | 54,5        | 56,04       | 63,71       | -           | -             | -           | -             | -           | -             |             |               |
| математика базовая    | -           | -           | 15          | 4,31        | 4,55        | 3,2         | 30,6          | 3,32        | 32,3          | 3,4         | 42            | 3,68        | 64,8          |
| обществознание        | 56,16       | 60,4        | 63          | 56,24       | 63,55       | 3,4         | 43,8          | 3,37        | 25,7          | 3,4         | 42            | 3,44        | 46,0          |
| русский язык          | 71,04       | 69,5        | 68,5        | 67,18       | 65,92       | 3,96        | 72,8          | 3,77        | 60,2          | 4,1         | 81            | 3,93        | 69,3          |
| физика                | 57,88       | 54          | 55          | 60,0        | 62,0        | 3,7         | 66,7          | 3,47        | 46,7          | 3,4         | 50            | 3,75        | 75,0          |
| химия                 | 41,61       | 40,8        | 37          | 56,44       | -           | 4,3         | 85,7          | 3,28        | 28,6          | 4,1         | 80            | 3,6         | 30,0          |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в классах профильной направленности за 2021, 2022 год**

|                               | 2021                            |                       |                    | 2022                            |                       |                    |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Социо-гуманитарный профиль    | <b>Русский язык</b>             | <b>Обществознание</b> | <b>История</b>     | <b>Русский яз.</b>              | <b>Обществознание</b> | <b>История</b>     |
| Средние значения              | 70,3                            | 62                    | 56,2               | 71                              | 63,9                  | 57,5               |
| Макс. значение                | 92                              | 97                    | 90                 | 98                              | 92                    | 84                 |
| Мин. значение                 | 54                              | 29                    | 25                 | 49                              | 32                    | 38                 |
| Физико-математический профиль | <b>Математика<br/>(профиль)</b> | <b>Физика</b>         | <b>Информатика</b> | <b>Математика<br/>(профиль)</b> | <b>Физика</b>         | <b>Информатика</b> |
| Средние значения              | 69,1                            | 54                    | 63,4               | 67,4                            | 50,6                  | 75                 |
| Макс. значение                | 92                              | 81                    | 90                 | 86                              | 87                    | 93                 |
| Мин. значение                 | 33                              | 39                    | 20                 | 27                              | 36                    | 62                 |
| Химико-биологический профиль  | <b>Биология</b>                 | <b>Химия</b>          |                    | <b>Биология</b>                 | <b>Химия</b>          |                    |
| Средние значения              | 43,6                            | 38,7                  |                    | 43,7                            | 37,2                  |                    |
| Макс. значение                | 68                              | 73                    |                    | 59                              | 56                    |                    |
| Мин. значение                 | 23                              | 15                    |                    | 25                              | 20                    |                    |

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в классах профильной направленности за 2023, 2024 год

|                               | 2023                        |                       |                    | 2024                |                |                    |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Социо-гуманитарный профиль    | <b>Русский язык</b>         | <b>Обществознание</b> | <b>История</b>     | <b>Русский язык</b> | <b>История</b> |                    |
| Средние значения              | 64,37                       | 56,24                 | 67,4               | 72                  | 72,25          |                    |
| Макс. значение                | 91                          | 92                    | 80                 | 97                  | 91             |                    |
| Мин. значение                 | 43                          | 28                    | 55                 | 24                  | 42             |                    |
| Физико-математический профиль | <b>Математика (профиль)</b> | <b>Физика</b>         | <b>Информатика</b> | <b>Математика</b>   | <b>Физика</b>  | <b>Информатика</b> |
| Средние значения              | 63,31                       | 60                    | 51,33              | 65,54               | 62             | 55,82              |
| Макс. значение                | 84                          | 81                    | 78                 | 96                  | 67             | 98                 |
| Мин. значение                 | 27                          | 48                    | 14                 | 34                  | 54             | 27                 |
| Химико-биологический профиль  | <b>Биология</b>             | <b>Химия</b>          |                    |                     |                |                    |
| Средние значения              | 47,18                       | 56,44                 |                    |                     |                |                    |
| Макс. значение                | 93                          | 95                    |                    |                     |                |                    |
| Мин. значение                 | 21                          | 14                    |                    |                     |                |                    |

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (16% выпускников 2024 года).

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
|-------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|

|   |                                                                    |      |      |      |      |      |     |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1054 | 1088 | 1054 | 1031 | 1003 | 978 | 893 | 801 |
|   | – начальная школа                                                  | 455  | 481  | 456  | 445  | 433  | 425 | 359 | 309 |
|   | – основная школа                                                   | 495  | 503  | 495  | 482  | 492  | 476 | 471 | 429 |
|   | – средняя школа                                                    | 104  | 104  | 104  | 104  | 78   | 77  | 63  | 63  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |      | 6    |      | 12   |      | 14  | 1   | 1   |
|   | – начальная школа                                                  |      | 3    |      | 4    |      | 2   | 1   |     |
|   | – основная школа                                                   |      | 3    |      | 8    |      | 12  |     | 1   |
|   | – средняя школа                                                    |      | 0    |      | 0    |      | 0   |     | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:                                             |      | 0    |      | 0    |      | 1   |     |     |
|   | – об основном общем образовании                                    |      | 0    |      | 0    |      | 1   |     | 1   |
|   | – среднем общем образовании                                        |      | 0    |      | 0    |      | 0   |     | 0   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |      | 5    |      | 7    |      |     |     |     |
|   | – в основной школе                                                 |      | 4    |      | 4    |      | 4   |     | 7   |
|   | – средней школе                                                    |      | 10   |      | 3    |      | 4   |     | 8   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 11 классе все успешно написали Итоговое сочинение.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год**

#### **Начальное общее образование**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполняли 96-100 обучающихся из пяти четвертых классов МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», работы проводились в четыре этапа 16 и 18.04.2024 года (диктант и задания по русскому языку), 23.04.2024 года (работа по математике), 25.04.2024 года (работа по окружающему миру).

Для организованного проведения работ издан приказ по МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», которым назначены ответственные за их проведение и проверку. Работы проводились в условиях обеспечения объективности: КИМы учителям выдавались строго перед началом

работы, в кабинете на протяжении всего урока присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся из других классов, после проведения работы заместителем директора собирались детские работы, которые проверял учитель, не работающий в данном классе, а затем результаты выносились на обсуждении комиссии, включающей учителей начальных классов и заместителя директора.

Работу по русскому языку выполняли 100 человек (98%) из 102 четвероклассников. Справились с работой 98 чел. (98%), на качественном уровне справилось 68 чел. (68%). Показатель успеваемости значительно **выше**, чем в РФ, области и муниципалитете. Показатель **качества выше** данных по РФ, по Свердловской обл. и Серовскому городскому округу.

| Группы участников        | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     | качество |
|--------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Вся выборка              | 1583487           | 5,1   | 30,15 | 46,34 | 18,42 | 64,76    |
| Свердловская обл.        | 51841             | 10,08 | 32,12 | 44,62 | 13,18 | 57,8     |
| Серовский                | 989               | 13,14 | 34,18 | 42,26 | 10,41 | 52,67    |
| МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» | 100               | 2     | 30    | 48    | 20    | 68       |

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется разным уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 15 блокам умений, ниже, чем в РФ, регионе по 5 блокам.

Работу по математике выполняли 98 человек (96%) из 102 четвероклассников. С работой по математике справились 98 обучающихся (100%), на качественном уровне справилось 80 чел. (81,63%). Показатели успеваемости, качества, «отличников» **выше** данных по РФ, Свердловской обл. и Серовскому городскому округу:

| Группы участников        | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | качество |
|--------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|----------|
| Вся выборка              | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 | 75,18    |
| Свердловская обл.        | 52518             | 4,56 | 22,12 | 45,25 | 28,07 | 73,32    |
| Серовский                | 997               | 4,41 | 23,67 | 45,34 | 26,58 | 71,92    |
| МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» | 98                | 0    | 18,37 | 51,02 | 30,61 | 81,63    |

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется достаточным уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 7 блокам, ниже данных по РФ, области по 7 блокам.

Работу по окружающему миру выполняли 96 человек (94%) из 102 четвероклассников. С работой по окружающему миру справились все обучающиеся (100%), на качественном уровне справилось 89 чел. (92,71%). Показатели успеваемости, качества **выше** данных по РФ, Свердловской обл. и Серовскому городскому округу:

| Группы участников           | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     | качество |
|-----------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|----------|
| Вся выборка                 | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 | 80,72    |
| Свердловская обл.           | 52813             | 1,2  | 18,63 | 57,7  | 22,47 | 80,17    |
| Серовский                   | 995               | 0,6  | 18,99 | 58,19 | 22,21 | 80,4     |
| МАОУ СОШ № 1<br>"Полифорум" | 96                | 0    | 7,29  | 60,42 | 32,29 | 92,71    |

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО характеризуется высоким уровнем их сформированности: выше данных по РФ, области по 12 блокам, ниже по 8 блокам.

Таким образом, обучающиеся четвертых классов показали высокий и достаточный уровень достижения требований ФГОС НОО.

### Основное общее образование

| Русский язык - 5         |              |       |       |       | Математика - 5 |       |       |       |
|--------------------------|--------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| Группы участников        | 2            | 3     | 4     | 5     | 2              | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 11,74        | 39,45 | 35,82 | 12,99 | 8,48           | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Свердловская обл.        | 27,46        | 37,15 | 26,91 | 8,48  | 18,7           | 36,48 | 33    | 11,81 |
| Серовский                | 35,64        | 37,92 | 20,91 | 5,53  | 24,08          | 39,24 | 28,79 | 7,9   |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 28           | 41    | 23    | 8     | 10,1           | 39,39 | 33,33 | 17,17 |
|                          | Биология - 5 |       |       |       | История -5     |       |       |       |
| Группы участников        | 2            | 3     | 4     | 5     | 2              | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 7,46         | 38,12 | 41,47 | 12,96 | 6,24           | 37,2  | 39,99 | 16,56 |
| Свердловская обл.        | 19,33        | 43,43 | 31,16 | 6,07  | 16,4           | 43,41 | 30,17 | 10,03 |
| Серовский                | 24,43        | 49,19 | 24,43 | 1,95  | 25,46          | 48,64 | 20,35 | 5,55  |



|                          |                         |       |       |       |                           |       |       |       |
|--------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 5,05                    | 52,53 | 36,36 | 6,06  | 26                        | 41    | 27    | 6     |
|                          | <b>Русский язык - 6</b> |       |       |       | <b>Математика - 6</b>     |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 13,54                   | 40,46 | 35,82 | 10,18 | 11,5                      | 47,66 | 33,7  | 7,14  |
| Свердловская обл.        | 31,76                   | 37,54 | 25,66 | 5,04  | 30,98                     | 44,54 | 21,16 | 3,32  |
| Серовский                | 38,51                   | 36,98 | 20,35 | 4,16  | 42,73                     | 44,7  | 11,08 | 1,48  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 60                      | 30    | 9     | 1     | 28,28                     | 49,49 | 19,19 | 3,03  |
|                          | <b>Биология - 6</b>     |       |       |       | <b>История - 6</b>        |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 9,05                    | 42,17 | 38,05 | 10,73 | 5,03                      | 43,97 | 38,2  | 12,8  |
| Свердловская обл.        | 25,13                   | 47,61 | 22,98 | 4,28  | 14,84                     | 55,28 | 24,88 | 5     |
| Серовский                | 24,23                   | 59,47 | 13,66 | 2,64  | 23,54                     | 62,06 | 12,84 | 1,56  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 16,67                   | 54,76 | 26,19 | 2,38  | 34,43                     | 60,66 | 4,92  | 0     |
|                          | <b>География - 6</b>    |       |       |       | <b>Обществознание - 6</b> |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 3,8                     | 38,82 | 44,82 | 12,56 | 6,42                      | 39,54 | 39,66 | 14,38 |
| Свердловская обл.        | 7,73                    | 46,21 | 38,9  | 7,16  | 14,96                     | 44,58 | 32,76 | 7,69  |
| Серовский                | 11,96                   | 54,77 | 28,41 | 4,86  | 21,88                     | 51,06 | 25,65 | 1,41  |

|                          |                         |       |       |       |                           |       |       |       |
|--------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 10                      | 71,67 | 15    | 3,33  | 26,83                     | 56,1  | 17,07 | 0     |
|                          | <b>Русский язык - 7</b> |       |       |       | <b>Математика - 7</b>     |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 13,73                   | 44,93 | 33,83 | 7,5   | 10,33                     | 50,42 | 30,71 | 8,54  |
| Свердловская обл.        | 33,75                   | 40,25 | 22,09 | 3,91  | 28,1                      | 46,3  | 20,53 | 5,07  |
| Серовский                | 45,42                   | 37,6  | 13,89 | 3,09  | 40,07                     | 42,59 | 14,27 | 3,07  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 55,56                   | 30,56 | 13,89 | 0     | 35,21                     | 45,07 | 18,31 | 1,41  |
|                          | <b>Биология - 7</b>     |       |       |       | <b>История - 7</b>        |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 8,13                    | 43,02 | 35,74 | 13,12 | 5,98                      | 41,59 | 37,48 | 14,95 |
| Свердловская обл.        | 26,26                   | 48,12 | 20,91 | 4,72  | 19,29                     | 51,47 | 22,7  | 6,54  |
| Серовский                | 42,29                   | 47,43 | 9,71  | 0,57  | 11,11                     | 59,52 | 24,21 | 5,16  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 14,71                   | 55,88 | 26,47 | 2,94  | 6,06                      | 66,67 | 18,18 | 9,09  |
|                          | <b>География - 7</b>    |       |       |       | <b>Обществознание - 7</b> |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 10,24                   | 51,71 | 30,74 | 7,32  | 9,87                      | 41,95 | 37,85 | 10,33 |
| Свердловская обл.        | 30,37                   | 52,61 | 14,93 | 2,09  | 23,08                     | 41,64 | 30,21 | 5,08  |
| Серовский                | 52,78                   | 43,06 | 4,17  | 0     | 26,81                     | 42,17 | 27,41 | 3,61  |

|                          |                         |       |       |       |                             |       |       |       |
|--------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 68,42                   | 21,05 | 10,53 | 0     | 35                          | 20    | 35    | 10    |
|                          | <b>Физика - 7</b>       |       |       |       | <b>Иностранный язык - 7</b> |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                           | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 9,52                    | 45,89 | 33,67 | 10,92 | 15,92                       | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Свердловская обл.        | 29,34                   | 44,26 | 20,78 | 5,62  | 40,73                       | 37,18 | 17,32 | 4,77  |
| Серовский                | 36,75                   | 42,97 | 16,06 | 4,22  | 60,28                       | 26,86 | 9,71  | 3,15  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 47,06                   | 29,41 | 20,59 | 2,94  | 53,42                       | 28,77 | 16,44 | 1,37  |
|                          | <b>Русский язык - 8</b> |       |       |       | <b>Математика - 8</b>       |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                           | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 15,57                   | 37,8  | 37,95 | 8,67  | 10                          | 57,25 | 29,01 | 3,73  |
| Свердловская обл.        | 38,97                   | 29,28 | 26,63 | 5,11  | 28,91                       | 54,57 | 15,21 | 1,32  |
| Серовский                | 52,74                   | 28,75 | 16,65 | 1,86  | 40,85                       | 50,17 | 8,86  | 0,12  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 64,94                   | 15,58 | 15,58 | 3,9   | 25,97                       | 62,34 | 11,69 | 0     |
|                          | <b>Биология - 8</b>     |       |       |       | <b>История - 8</b>          |       |       |       |
| Группы участников        | 2                       | 3     | 4     | 5     | 2                           | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 6,2                     | 45,53 | 37,8  | 10,47 | 5,66                        | 41,6  | 38,66 | 14,09 |
| Свердловская обл.        | 18,72                   | 52,97 | 24,35 | 3,96  | 17,67                       | 48,85 | 26,2  | 7,28  |
| Серовский                | 25,58                   | 62,79 | 11,63 | 0     | 23,73                       | 53,81 | 16,95 | 5,51  |

|                          |                      |       |       |      |                           |       |       |       |
|--------------------------|----------------------|-------|-------|------|---------------------------|-------|-------|-------|
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 22,73                | 63,64 | 13,64 | 0    | 5,26                      | 63,16 | 21,05 | 10,53 |
|                          | <b>География - 8</b> |       |       |      | <b>Обществознание - 8</b> |       |       |       |
| Группы участников        | 2                    | 3     | 4     | 5    | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 8,93                 | 48,62 | 34,34 | 8,12 | 8,99                      | 46,8  | 34,03 | 10,18 |
| Свердловская обл.        | 27,17                | 50,9  | 19,18 | 2,75 | 20,52                     | 48,16 | 25,83 | 5,49  |
| Серовский                | 37,4                 | 56,5  | 5,69  | 0,41 | 40,11                     | 46,13 | 11,17 | 2,58  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 62,16                | 37,84 | 0     | 0    | 28,57                     | 61,9  | 9,52  | 0     |
|                          | <b>Физика - 8</b>    |       |       |      | <b>Химия - 8</b>          |       |       |       |
| Группы участников        | 2                    | 3     | 4     | 5    | 2                         | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка              | 9,47                 | 46,69 | 33,88 | 9,96 | 5,37                      | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| Свердловская обл.        | 30,72                | 45,08 | 20,06 | 4,14 | 14,63                     | 39,17 | 32,76 | 13,43 |
| Серовский                | 39,13                | 47,83 | 12,32 | 0,72 | 30                        | 41,67 | 19,58 | 8,75  |
| МАОУ СОШ №1<br>Полифорум | 65,22                | 34,78 | 0     | 0    | 38,24                     | 52,94 | 8,82  | 0     |

В 2024 году для учеников 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника;

- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать
- навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 110            | 50                         | 4                              | 58                              | 38            | 38              | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 104            | 46                         | 5                              | 53                              | 59            | 56              | 4                               | 1                    | 0                                  |
| 2021        | 115            | 43                         | 14                             | 58                              | 57            | 40              | 13                              | 4                    | 0                                  |
| 2022        | 93             | 20                         | 13                             | 55                              | 47            | 37              | 9                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 97             | 25                         | 20                             | 52                              | 51            | 42              | 90                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 89             | 17                         | 29                             | 42                              | 25            | 22              | 2                               | 1                    |                                    |

#### 4.2. Развитие и совершенствование системы педагогической поддержки детей и подростков в условиях дополнительного образования. Интеллектуальная, творческая и социально значимая деятельность обучающихся МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Дополнительное образование детей является необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

В 2024 году в школе работало 25 объединения дополнительного образования, организовано 36 групп, которые посещали 510 человека, что составляет более 50 % от общей численности обучающихся.

#### Объединения дополнительного образования

| № | Наименование секции (кружка) | Кол-во Детей/групп | Кол-во часов в неделю |
|---|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Кружок «Школа Гнома Эконома» | 12/1               | 1<br>1                |
| 2 | Кружок «Умелые ручки»        | 15/1               | 1                     |

|              |                                                      |                    |        |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| 3            | Кружок «Умелые ручки»                                | 12/1               | 1      |
| 4            | Кружок «Театр и дети»                                | 12/1               | 1      |
| 5            | Секция «Лёгкая атлетика»                             | 15/3               | 1      |
| 6            | Кружок «Подарочек»                                   | 20/1               | 3      |
| 7            | Секция «Лёгкая атлетика»                             | 15/2               | 1      |
| 8            | Хор «Вдохновение»                                    | 15/1               | 3      |
| 9            | Кружок по ППБ                                        | 12/1               | 1      |
| 10           | Кружок по ЮИД<br>«Красный, жёлтый, зелёный»          | 12/1               | 2      |
| 11           | Кружок «Театральная мастерская»<br>(2 группы)        | 15/1               | 2      |
| 12           | Школа волонтеров<br>(2 группы)                       | 20/1               | 2<br>2 |
| 13           | Читательский клуб<br>«Юный читатель»                 | 12/1               | 2      |
| 14           | Логопедический кружок «Развиваем речь»<br>(2 группы) | 12/2               | 1      |
| 15           | Клуб «Наследие»                                      | 12/1               | 1      |
| 16           | Клуб «Наследие - 2»                                  | 15/1               | 1      |
| 17           | Секция «Волейбол»                                    | 12/3               | 2      |
| 18           | Секция «Футбол»                                      | 12/3               | 1      |
| 19           | Кружок «Школа Гнома Эконома»                         | 12/1               | 2      |
| 20           | Кружок «Умелые ручки»                                | 15/1               | 2      |
| 21           | Кружок «Умелые ручки»                                | 12/1               | 3      |
| 22           | Кружок хореографии                                   | 12/2               | 2      |
| 23           | Кружок «Юнкор»                                       | 12/1               | 1      |
| 24           | Шаги к успеху/осень                                  | 56                 | 8      |
| 25           | Площадка /лето                                       | 125 ч (5 отрядов)  | -      |
| <b>Итого</b> |                                                      | <b>510 человек</b> |        |

**Сведения о занятости обучающихся дополнительными образовательными программами на 2022-2023 год вне школы**

|                                                                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество обучающихся (воспитанников), в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (чел.) | Общее количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| ЦДТ<br>(Кружки) | ДЮСШ | ДШИ | ДХШ | ДМШ | Спортивные<br>клубы<br>Дворовые клубы | по ОУ<br>в % |
|-----------------|------|-----|-----|-----|---------------------------------------|--------------|
| <b>2022</b>     |      |     |     |     |                                       |              |
| 240             | 84   | 80  | 69  | 72  | 65                                    | 610 (67%)    |
| <b>2023</b>     |      |     |     |     |                                       |              |
| 275             | 74   | 85  | 52  | 67  | 59                                    | 612 (61%)    |
| <b>2024</b>     |      |     |     |     |                                       |              |
| 210             | 69   | 79  | 54  | 56  | 87                                    | 555 (56%)    |

В муниципальных учреждениях дополнительного образования занимаются 555 человек, что составляет 56% от общего количества обучающихся.

В течение года в школе были реализованы следующие проекты, программы и планы:

- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Единые классные часы «Разговоры о важном»
- План мероприятий, посвящённый Году семьи
- Всероссийский инновационный образовательный проект по развитию личностного роста Мастерские роста»
- Программа по детской безопасности;
- Программа по экологическому воспитанию;
- План по профессиональной ориентации обучающихся;
- Программа «Одарённые дети»;
- Программа отряда Волонтёров;
- План работы школьной исследовательской лаборатории «Хочу всё знать!»;
- План работы Школы «Шаги к успеху»;
- План работы «Русской Ассоциации Чтения» в ОУ;
- План воспитательной работы ОУ, направленный на реализацию (в том числе) городского фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»;
- План реализации мероприятий в рамках Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации в Школ;
- План информационной безопасности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Распоряжение Губернатора Свердловской области № 54-РГ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ СОШ №1 «Полифорум» в период с 15.01.2024 по

27.12.2024 проведены следующие мероприятия: линейка – открытие Года семьи, конкурсы рисунков и сочинений, инновационный проект «Книга года»: Фестиваль, презентация Книги года, совместные мероприятия с родителями. Проведены родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «Детские правонарушения и ответственность за них», организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей, организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери

В период проведения Года семьи был создан организационный комитет в следующем составе: директор МАОУ СОШ №1 «Полифорум» Жёлтых И.Н., Гуренкова М.Н., Колькова Е.Н., Кожевникова Е.Н., Кудрявцева Н.В. заместители директора. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ №1 «Полифорум», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

В 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 56 % семей обучающихся.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                   | Срок проведения                                                         | Ответственные                     | Количество Обучающихся/ родителей            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | День открытых дверей для родителей в МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»                                                                                                                                                                                                 | апрель 2024                                                             | Администрация школы               | 145 родителей                                |
| 2 | «Весёлые старты» для учащихся и их родителей                                                                                                                                                                                                                  | апрель 2024                                                             | Кудрявцева Н.В.<br>Учителя ФЗК    | 15/15                                        |
| 3 | Общешкольный проект «Книга года» - посвящение Семье:<br>1. Конкурс-игра «Читающая семья»;<br>2. выбор Книги года о Семье;<br>3. Акция «Тотальное чтение» посвящается Семье;<br>4. Стендовая защита;<br>5. Благотворительная ярмарка с поздравлением ветеранов | апрель 2024<br>май 2024<br>сентябрь 2024<br>ноябрь 2024<br>декабрь 2024 | Гуренкова М.Н.                    | 1.12/12<br>2. 875<br>3. 43<br>4.400<br>5.875 |
| 4 | Развлекательная программа «День защиты детей»                                                                                                                                                                                                                 | июнь 2024                                                               | Журавлева Л.Д.                    | 120                                          |
| 5 | Выставка рисунков «Семейные портреты»                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь 2024                                                           | Дементьева Е.А.                   | 50                                           |
| 6 | Конкурс сочинений/эссе «Моя Семья...»                                                                                                                                                                                                                         | сентябрь 2024                                                           | Родина М.П.                       | 32                                           |
| 7 | Концерт, посвящённый Году Семьи                                                                                                                                                                                                                               | ноябрь 2024                                                             | Кудрявцева Н.В.<br>Вильгельм О.Б. |                                              |



В 2024 учебном году путём экспресс-опроса было проведено изучение ценностных ориентаций и установок школьников 9-11 классов с целью исследования формирования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам исследования у 79% обучающихся на первом месте находится семья, у 77% значимым является мнение семьи по многим вопросам.

### Организация профориентации

В 2024 году на уровне основного и среднего общего образования было предусмотрено осуществление мероприятий по профессиональной ориентации на основе Единой модели профориентации для учащихся 6-11 классов в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты», в этот же период был реализован план мероприятий, вошедший в модуль календарного плана воспитательной работы по профориентации школьников.

| Предприятие/ОУ                                                           | Форма работы                                           | Классы/количество человек                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| АО "Серовский механический завод"                                        | Экскурсии в цехи, посещение музея                      | 4-10 классы (500 человек)                                            |
| ПАО «Надеждинский металлургический завод»                                | Экскурсии в цехи, посещение музея                      | Обучающиеся технологического профиля (8,9,10,11 классы) – 70 человек |
| Серовский завод ферросплавов                                             | Посещение музея                                        | 8-11 классы (118 человек)                                            |
|                                                                          | Посещение химической лаборатории                       | 8-11 классы (118 человек)                                            |
| Серовский металлургический техникум                                      | Выступление агитбригады в школе                        | 9 классы (73 человека)                                               |
| Серовский гормолзавод                                                    | Экскурсии в цехи                                       | 9 класс (20 человек)                                                 |
| Серовский политехнический техникум                                       | Экскурсии                                              | 9 классы (25 человек)                                                |
| Серовский педагогический колледж                                         | День открытых дверей Педагогический класс              | 9 классы (17 человек)<br>10 класс (3 человека)                       |
| ТОП - Академия                                                           | Профессиональные пробы                                 | 6-8 классы (63 человека)                                             |
| Серовский отдел МВД                                                      | Профориентационные беседы                              | 10-11 классы (63 человека)                                           |
| Отделение надзорной деятельности и профилактической работы Серовского ГО | Профориентационные беседы                              | 9-11 классы (130 человек)                                            |
| ОАО Серовские энергосети                                                 | Профориентационные беседы                              | 6-11 классы (366 человек)                                            |
| Челябинское лётное училище гражданской авиации                           | Встреча с представителями<br>Профориентационные беседы | 9-11 классы (135 человек)                                            |
| День открытых дверей а ССУЗ г. Екатеринбург                              | Профориентационные беседы<br>Мастер-классы             | 9 классы (25 человек)                                                |

В 2024 году профориентация школьников была реализована внедрением Единой модели профориентации МАОУ СОШ № 1 «Полифорум».

В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кудрявцева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, преподаватель курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Безденежных В.А.

Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АО «Серовский механический завод», ПАО «Надеждинский металлургический завод», Серовский завод ферросплавов, Серовский металлургический техникум, Серовский политехнический техникум, Серовский педагогический колледж, ТОП - Академия (профпробы).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В Школе создана служба медиации, работа которой ведется систематически по разработанному плану.

### **Работа с классными коллективами**

Мероприятия школьного уровня

I. В спортивных соревнованиях школьной спартакиады приняли участие 20 классных коллективов начальной школы, 28 основной и старшей школы. Провели соревнования по лёгкой атлетике «Веселые старты», встречи по баскетболу, волейболу, футболу, Декаду лыжного спорта, Президентские соревнования.

В полном объёме реализованы традиционные школьные мероприятия:

1. День знаний.
2. День дублёра.
3. Фестиваль «Открытая книга».

4. «Битва хоров» (на иностранном языке).
5. Военно-патриотический месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества.
6. День Науки.
7. Концерт, посвященный празднику «8 марта».
8. Месячник, посвящённый Дню Победы
9. Общешкольный праздник «Последний звонок»
11. Презентация Книги Года.
12. Декады в рамках Программы «Детская безопасность».
13. Декады в рамках «Правовая безопасность».
14. Декады в рамках «Здоровый образ жизни».
15. Общешкольные тематические и итоговые линейки.
16. Акции.
17. Эвристическая олимпиада
18. Мастерские роста
19. Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»

В 2024 году проводилась воспитательная работа по профилактике и положительному формированию отношения детей к ЗОЖ. Школой созданы условия для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательной деятельности, осуществлялась ранняя профилактика и проведение социально-культурных мероприятий. Сформирована копилка вебинаров для учителей и родителей по различным тематикам: «Здоровый образ жизни», «Школа – территория здоровья»; «Ранняя профилактика правонарушений», «Профилактика суицидального и деструктивного поведения». В рамках данного направления воспитательной работы 40 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения», г.Пермь.

Проводилась систематическая работа по взаимодействию с общественными учреждениями, ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Серовский»; организованы встречи учащихся с представителями субъектов системы профилактики и совместные рейды в семьи неблагополучных и находящихся в социально опасном положении несовершеннолетних.

Школа активно принимает участие в акциях и мероприятиях по антинаркотической направленности, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье» проводились встречи и беседы, анкетирование учащихся. В рамках работы данного направления был организован конкурс социальных плакатов «Я против наркотиков»; разработаны и размещены информационные буклеты «ЗОЖ», разработаны и проведены беседы по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ; по профилактике туберкулёза, проходила книжная выставка «Я выбираю жизнь»; были организованы спортивные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте приняли участие в конкурсе муниципальных проектов «Я выбираю жизнь!»

В 2024 году приняли участие в 12 акциях, в том числе онлайн кампаниях, проектах, тематических уроках, в спортивных мероприятиях, посвящённых декадам ЗОЖ.

В рамках экологического воспитания приняли участие в региональном конкурсе проектов «Зелёные тропы Урала», в областном конкурсе экологических проектов.

## **Школьное самоуправление**

В образовательной организации функционируют 3 выборных органа ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет «Золотая середина», которые действуют на основании законодательства, Устава школы Положения о Совете старшеклассников. Совет осуществляет реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением и Детский Совет РАЧ

Направления работы Советов:

- волонтерская работа (поздравление Ветеранов тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны, Ветеранов локальных войн с праздниками, организация КТД, организация тематических акций);
- организация и проведение традиционных тематических мероприятий;
- участие в городских социальных акциях;
- участие в муниципальных мероприятиях (индивидуальные и групповые конкурсы);
- организация концертов и акций в рамках недели Добра («Благородство души», «Письмо солдату», «Поздравь солдата с Новым годом», «Поделись своей добротой», «Помоги братьям нашим меньшим», «Спаси дерево», видеопоздравление к 9 Мая, «Вальс Победы»)
- организация и проведение общешкольных тематических итоговых линеек (1 раз в месяц).

Кроме этого, активную работу ведёт детский Совет Русской Ассоциации чтения, цель которого активное продвижение чтения среди обучающихся школы. Детский совет планирует работу на год, организует и проводит совместно с учителями мероприятия в рамках одного из модулей Программы воспитания (Русская Ассоциация Чтения).

В течение года дети принимали участие в муниципальных конкурсах по данной тематике.

## **Дорожная безопасность**

Программа по детской безопасности (Дорожная безопасность) нацелена на формирование у обучающихся убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности; формирование уважительного отношения к труду водителей, к пешеходам и пассажирам, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении.

В школе ведётся систематическая работа по данному направлению: организуются и проводятся общешкольные родительские собрания с участием специалистов, классные родительские собрания с вопросами по анализу дорожных ситуаций, с вопросами профилактики детской безопасности, классные часы, беседы с привлечением специалистов-инспекторов по пропаганде детской безопасности, просмотры мультфильмов с обсуждением дорожных ситуаций

Кроме этого, активно работает отряда ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный» по профилактике детской безопасности: проводит беседы с детьми и их родителями, раздаёт листовки, выступает с агитбригадой.

Принимает участие в олимпиадах по ПДД, в конкурсах по безопасности дорожного движения на различных уровнях: городской конкурс по ПДД «Посвящение в пешеходы», Фестиваль семейного творчества ЮИД, Семья ЮИД, «Дорожный дозор», традиционный слёт отрядов ЮИД.

Проводит ежемесячные рейды по выявлению нарушителей на дорогах, профилактические мероприятия с ними, мероприятия с учащимися школы, организует и проводит акций: «Внимание: дети!», «Горка», «Каникулы», «Безопасность на железнодорожных путях».

## Пожарная безопасность

В течение года реализовывалась Программа по пожарной безопасности, которая помогает привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

В школе ведётся систематическая работа по данному направлению: организуются и проводятся общешкольные родительские собрания с участием специалистов, классные родительские собрания с вопросами по анализу пожароопасных ситуаций, с вопросами профилактики пожарной безопасности, классные часы, беседы с привлечением специалистов-инспекторов по пропаганде детской безопасности, просмотры мультфильмов с обсуждением пожароопасных ситуаций

В школе активно работает отряда ДЮП «Нет огню по профилактике пожарной безопасности: проводятся беседы с детьми и их родителями, раздаются тематические листовки и буклеты, выступает с агитбригада.

Ребята принимают активное участие в конкурсах: городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01», городской конкурс по пожарной безопасности «Чтобы не было беды», городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает», городской конкурс новогодних игрушек по ПБ «В новый год без пожаров».

## Достижения обучающихся школы за 2024 год

| Мероприятие                                                                                                  | 2024 год                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество Стипендиатов Главы СГО                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее количество призовых мест в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»                               | 66                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Грант директора ОУ                                                                                           | Ганиева Виктория, 10                                                                                                                                                                                                                                |
| Итоги муниципального уровня предметных олимпиад, Областной уровень                                           | Муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад: 1 мест-12, призовых мест-122;<br>Областной тур Всероссийских предметных олимпиад: Игнатьева (право); Жевтолюк У (биология, призёр), Брынцев А. (информатика, математика), Ганиева (английский) |
| Участие в школе «Шаги к успеху»                                                                              | 65                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Вектор знаний», Челябинск<br>Международный математический турнир, Казань<br>Областной математический турнир | 5 человек<br>11 человек (2 место)<br>3 призёра                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                        |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Научно-практическая конференция «Тропой открытий Вернадского»                                                          | 3 человека<br>(2 победителя, 1 призёр) |
| Научно-практическая конференция, г. Москва                                                                             | 36 человек (9 победителей, 5 призёров) |
| Всероссийский проект «Мастерские роста»                                                                                | Курс внеурочной деятельности «5R»      |
| Межрегиональный профильный центр «Петербургское образование» (интеллектуальные состязания и предметные олимпиады) – 24 | 8-10 кл (12 призёров)                  |

#### Призовые места в предметных олимпиадах – 2024

| Год  | Количество призовых мест в городе | Количество призовых мест в округе, в регионе, области | Количество призовых мест на Всероссийском и Международном уровне |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 134                               | 19<br>(Красноурьинск)                                 | 38 (История – «Знанию», олимпиада по ПДД «Зебра»)                |

#### Призовые места на НПК

| Год  | Количество призовых мест в городе | Количество призовых мест в округе, регионе и области | Количество призовых мест на Всероссийском и Международном уровне |
|------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 1                                 | 5                                                    | 36                                                               |

На протяжении многих лет школа удерживает лидерские позиции в городском Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» среди школ Серовского городского округа.

#### Количество призовых мест в конкурсах Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

| Год       | Количество призовых мест                |
|-----------|-----------------------------------------|
| 2021-2022 | 92 (2 место)                            |
| 2022-2023 | 96                                      |
| 2023-2024 | 66 (сократилось количество мероприятий) |

**Участие в олимпиадах и конкурсах областного,  
Всероссийского и Международного уровней, 2024 год**

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Олимпиады (количество призовых мест)                    |
| 79– область, Россия, Международные                      |
| Конкурсы (количество призовых мест), в том числе онлайн |
| Областные – 24                                          |
| Всероссийские – 77                                      |
| Международные - 49                                      |

В 2024 году обучающиеся школы достойно представляли город и школу в творческих конкурсах, НПК на уровне области, России и принимали участие в конкурсах Международного уровня: - Международный конкурс: «Ёж» (104 человека) 15 призовых мест на уровне школы и региона, «Русский Медвежонок – языкознание для всех» (166 человек) - 39 призовых мест на уровне школы и региона; ежегодно принимаем участие в Международных игровых конкурсах и чемпионатах, «ЧиП», «Пегас» (26 человек).. Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

В 2024 году приняли участие в олимпиадах и конкурсах, предлагаемых на образовательной платформе «Учи.ру», в бесплатной Международной образовательной олимпиаде по русскому языку для 5-6 классов (4 призёра). в бесплатной Международной олимпиаде по русскому языку для школьников 7-11 классов впервые приняли участие во 2 Региональной олимпиаде по русскому языку и культуре речи (6 человек) – 2 человека стали победителями, 2 - призёрами. Приняли участие в областном конкурсе чтецов на иностранном языке (победитель и призёр). Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями или призёрами областного конкурса «Юные знатоки Урала», обладателями стипендии Главы Серовского городского округа (всего с 2006 года 109 стипендиатов).

В 2024 учебном году 2 обучающийся стали призёрами областного этапа Всероссийских предметных олимпиад.

За успехи в образовательной деятельности в течение 6 лет учащимся вручается Грант директора школы (отмечены 12 обучающихся).

Анализируя проделанную работу школы, мы можем сделать вывод, что учебный план учитывает социальный образовательный заказ, отражает развитие образовательного пространства школы, развивает интересы и способности обучающихся, обеспечивает условия для самореализации личности, расширяет возможности для самоопределения и саморазвития обучающихся, учитывая их конкретные образовательные потребности.

#### **4.3. Оказание платных дополнительных образовательных услуг**

В соответствии с действующим законодательством в Школе организованы платные дополнительные образовательные услуги, предоставляемые гражданам сверх услуг, оказываемых в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (10 наименований).

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования оказывались платные дополнительные образовательные услуги по программам: «Школа будущего первоклассника» (от 6 до 7 лет), спортивный клуб «Кёкусин канн каратэ-до» (от



7 до 18 лет), кружки «Английский язык для малышей» (от 5 до 6 лет), «Игровой английский» (от 7 до 13 лет), спецкурсы по математике, русскому языку, обществознанию, истории «За страницами учебника» (9-11 классы).

Выполнение плана финансовой деятельности по реализации платных услуг составляет 113%, охват обучающихся (по среднесписочному составу детей за месяц) – 246 человек:

| Наименование дополнительной платной услуги                                  | Постановление администрации СГО об утверждении цены на платную услугу | Цена на платную услугу (руб.) | Запланировано в плане ФХД на 2023 год | Сумма, полученная за услуги за I полугодие 2023 года (руб.) | % исполнения от года | Количество детей, получивших услуги |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Кружок "Английский для малышей"                                             | № 2092 от 13.09.2019                                                  | 360,00                        | 58 992,87                             | 59387,00                                                    | 101 %                | 33                                  |
| Кружок "Игровой Английский"                                                 | № 1353 от 05.09.2023                                                  | 1 200,00                      | 588 610,00                            | 589 448,68                                                  | 100 %                | 98                                  |
| Спортивный клуб "Кёкусин канн каратэ-до" младшая группа                     | № 6 от 12.01.2017                                                     | 500,00                        | 46 900,00                             | 46 900,00                                                   | 100 %                | 19                                  |
| Спортивный клуб "Кёкусин канн каратэ-до" старшая группа                     | № 6 от 12.01.2017                                                     | 600,00                        | 80 000,00                             | 80 000,00                                                   | 100 %                | 27                                  |
| Спецкурс по математике "За страницами учебника"                             | № 6 от 12.01.2017                                                     | 1 200,00                      | 249 400,00                            | 249 450,00                                                  | 100 %                | 35                                  |
| Обучение на этапе дошкольного образования в "Школе будущего первоклассника" | № 1353 от 05.09.2023                                                  | 720,00                        | 288 000,00                            | 288 200,00                                                  | 100 %                | 80                                  |
| Спецкурс по русскому языку "За страницами учебника"                         | № 6 от 12.01.2017                                                     | 1 200,00                      | 176 400,00                            | 176 400,00                                                  | 100 %                | 21                                  |
| Спецкурс по обществознанию "За страницами учебника"                         | № 6 от 12.01.2017                                                     | 1 200,00                      | 187 700,00                            | 187 708,18                                                  | 100 %                | 31                                  |
| Предоставление спортивного зала                                             | № 2092 от 13.09.2019                                                  | 1 300,00                      | 72 800,00                             | 72 800,00                                                   | 100 %                |                                     |
| <b>Итого</b>                                                                |                                                                       |                               | <b>1 748 802,87</b>                   | <b>1 750 318,86</b>                                         | <b>100 %</b>         | <b>344</b>                          |

## 5. Организация и проведение оздоровительной кампании в МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Организация и проведение оздоровительной кампании в 2024 году осуществлялись в соответствии с приказом Отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования от 17.01.2024 № 18 «Об организации проведения оздоровительной кампании в период школьных каникул 2024 года на базе муниципальных образовательных организаций».

На базе МАОУ СОШ №1 «Полифорум» в период летних каникул действовал городской оздоровительный лагерь «Город Солнца». Оздоровление в летний период прошли 120 детей. В летнем трудовом отряде базе МАОУ СОШ №1 «Полифорум» были временно трудоустроены несовершеннолетние граждане в возрасте 14-18 лет в количестве 25 человек, в период осенних каникул была организована подготовка обучающихся 9-х классов для сдачи ГИА «Шаги к успеху» в количестве 30 человек.

Были разработаны нормативные документы – Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 1 «Полифорум». В календарный план воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» включены мероприятия в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат на 2024 год.

## 6. Создание условий для устойчивого функционирования МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

### 6.1. Подготовка организации к новому 2024-2025 учебному году

Подготовка Школы к новому 2024-2025 учебному году проводилась в соответствии с:

- Постановлением администрации Серовского городского округа от 03.06.2024 г. № 869 «О подготовке муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа к новому 2024-2025 учебному году»;
- Приказом МАОУ СОШ №1 «Полифорум» от 06.06.2024г. № 166-ОД «О подготовке МАОУ СОШ №1 «Полифорум» к 2024-2025 учебному году»;
- Планом подготовки МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» к новому 2024-2025 учебному году.

Подготовка осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обеспечение антитеррористической и противодиверсионной безопасности,
- противопожарные мероприятия,
- обеспечение санитарно-гигиенических требований, выполнение предписаний Роспотребнадзора,
- обеспечение норм по охране труда,
- информационно-техническая и учебно-методическая оснащенность.

На подготовку школы к новому учебному году выделено:

| № | Наименование бюджета               | тыс. руб. |
|---|------------------------------------|-----------|
| 1 | Областной бюджет                   | 0         |
| 2 | Местный бюджет                     | 2419      |
| 3 | Средства от оказания платных услуг | 250       |
|   | Всего                              | 2669      |

#### Текущий ремонт:

- актового зала – 1 121 114,00 млн. руб.;
- санузла для маломобильных граждан – 529 854, 81 тыс. руб.;

- косметический ремонт (замена плитки в столовой) - 109 тыс.руб.;
- учебного кабинета № 26 с заменой напольного покрытия (линолеум) – 69,533 тыс. руб.;
- учебного кабинета № 25 с заменой напольного покрытия (линолеум) – 59,490 тыс. руб.;
- учебного кабинета № 29 – 6,773 тыс. руб.;
- учебного кабинета № 36 – 8,763 тыс. руб.;
- кабинетов специалистов – 122,648 тыс. руб.
- электропроводки и радиаторов отопления в актовом зале – 51,450 тыс. руб.;
- покраска стен на 1-м этажах – 33,617 тыс. руб.;
- замена ламп и светильников освещения – 12,573 тыс. руб.

#### **Основные мероприятия при подготовке к новому учебному году:**

- обеспечение уровня освещенности в соответствии с требованиями санитарных норм;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
- прохождение вакцинации;
- дезинсекция и дератизация помещений в рамках программы производственного контроля;
- акарицидная обработка школьной территории.

**Подготовка к отопительному сезону 2024 года** проводилась в соответствии с планом подготовки к отопительному сезону. Все необходимые мероприятия выполнены. Система отопления, теплосети и сети горячего водоснабжения готовы к эксплуатации в отопительный период 2024-2025 года. Промывка и опрессовка теплосистемы проведены. Проведена поверка и калибровка расходомеров. Проведена ревизия запорной арматуры, заменены задвижки на вводе, произведена теплоизоляция труб отопления в подвальном помещении.

#### **Мероприятия по охране труда и безопасности образовательной деятельности.**

Основные мероприятия:

- плановый медицинский осмотр сотрудников – 183,6 тыс. руб.;
- обучение сотрудников на курсах подготовки по охране труда – 3 тыс. руб.;
- проведена корректировка документации по вопросам охраны труда;
- приобретение СИЗ – 9,1 тыс. руб.

#### **Организация питания школьников.**

Проведены мероприятия по улучшению качества питания: закуплено столовое оборудование на сумму 628,7 тыс. руб., проведена ревизия технологического и холодильного оборудования на соответствие паспортным характеристикам: мармит для первых блюд, стол для раздачи, плита индукционная 6-конфорочная, камера холодильная с моноблоком, ларь морозильный с крышкой, стеллаж металлический, ванна моечная, стол разделочный, кастрюля.

## **6.2. Обеспечение антитеррористической и противодиверсионной защищенности**

В целях обеспечения условий антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательной организации в 2024 году выполнялись следующие мероприятия:

- техническое обслуживание систем тревожной сигнализации в здании образовательной организации;

- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
- техническое обслуживание КПП;
- техническое обслуживание противопожарных металлических дверей, СКУД;
- ремонт ограждения по периметру территории;
- установка видеодомофона на 2 абонентские панели.

### **6.3. Выполнение мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Подготовка по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в школе проводилась в соответствии с постановлениями Правительства РФ от 02.11.2000 года № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 года №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера», Примерными программами обучения населения в области безопасности жизнедеятельности от 28.11.2013 года № 2-4-87-36-14.

Поставленные на 2024 год задачи по подготовке персонала, обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в Школе выполнены. Основные усилия руководителя гражданской обороны организации были направлены на совершенствование существующей системы обучения и повышение эффективности защиты специалистов, работников и обучающихся Школы от опасностей, обусловленных авариями, стихийными бедствиями, катастрофами и военными действиями, подготовку специалистов, работников организаций и обучающихся к действиям при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

В соответствии с Планом основных мероприятий гражданской обороны на 2024 год, в Школе проведены командно-штабная тренировка с сотрудниками ЧОП - 23.03.2024 г., объектовая тренировка – 18.04.2024 г., тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников школы – 04.04.24 и 25.04.2024 г. Штабная тренировка техногенного характера 23.05.2024 г. Проведение практических мероприятий в рамках Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне в октябре 2024 года.

Учебно-материальная база по ГО находится в удовлетворительном состоянии. Организация обеспечена необходимым оборудованием для изучения курсов «Основы безопасности и защиты Родины».

### **6.4. Организация работы по охране труда**

В целях обеспечения охраны труда в школе в 2024 году проведены обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников организации, плановые инструктажи по охране труда, периодическое обучение по оказанию первой помощи работникам и обучающимся, анализ травматизма и профессиональных заболеваний работников, медицинские осмотры, проверка безопасности рабочих мест, проведение СУОТ на 12 рабочих местах.

Для снижения роста детского (школьного) травматизма проводились профилактические мероприятия по формированию у участников образовательной деятельности устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательной

организации. Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом профилактики детского травматизма в школе, выполнены в полном объеме.

Проведены административные мероприятия: расследования несчастных случаев, совещания под председательством директора школы, на которых определены планы профилактических мероприятий по недопущению повторных случаев травматизма, внеплановая проверка документации по ОТ и ТБ, обследование травмоопасных мест в здании и на территории с составлением акта обследования и т.д.

С педагогическими работниками проведены внеплановые инструктажи по причинам и обстоятельствам произошедших случаев, также инструктажи с обучающимися школы по соблюдению техники безопасности, правил охраны труда, правил поведения в школе с соответствующей регистрацией в журнале инструктажей, проведены родительские собрания на тему детского травматизма и правил поведения в школе.

Для организации работы по профилактике детского травматизма проведены профилактические мероприятия, инструктивно-методические совещания для педагогов, подготовлены приказы по охране труда с алгоритмом последовательности действий при травмировании детей, в системе проводились инструктажи по безопасному поведению в период каникул.

По состоянию на 01.01.2025 г. в МАОУ СОШ №1 «Полифорум» за 2024 год травмирование работников отсутствует. По состоянию на 01.01.2024 г. общее количество травмирования детей в МАОУ СОШ №1 «Полифорум» за 2024 год составляет 3 случая (в 2023 году – 8 случаев). Наблюдается значительное снижение детского травматизма.

Все несчастные случаи расследовались и сопровождалась составлением актов форм Н-1 и Н-2.

#### **6.5. Обеспечение безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В 2024 году для снижения и предотвращения ДТП с участием детей обучающиеся Школы участвовали в городских профилактических мероприятиях: праздник «Посвящение в пешеходы», городской квест по правилам дорожного движения «Остров безопасности», театрализованная игровая программа «Азбука безопасности», муниципальный конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй», городской конкурс «Знаем правила движения как таблицу умножения», муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД-2025 равнение на Победу!».

С целью привлечения общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма в Серовском городском округе совместно с инспекторами по пропаганде ОГИБДД ММО МВД «Серовский» обучающиеся школы приняли участие в общегородских акциях: «Дорожный знак – мой лучший друг!», «Внимание, родители!», «5 правил пешехода», «Жесты регулировщика», «Засветись на дороге», «Ура! Каникулы!», «7 правил безопасной поездки на автомобиле с ребенком зимой», «Письмо водителю», «Горка», «Пешеход на переход», «Безопасный двор», «Безопасные каникулы».

В Школе создан отряд ЮИД «Красный, желтый, зеленый», работа которого ведется в соответствии с утвержденной программой работы объединения дополнительного образования. Участники отряда – обучающиеся 5 классов в составе 12 человек.

#### **6.6. Обеспечение детским питанием обучающихся**

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в 2024 учебном году большое внимание уделялось вопросу обеспечения детей горячим питанием.

Стоимость питания за учебный день в 2024 году в соответствии с Постановлением администрации Серовского городского округа от 18.07.2024 г. № 1200 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа» и Постановлением администрации Серовского городского округа от 14.07.2023 г. № 1094 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа» для:

- обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование – 108,68 руб. (завтрак), 156,99 руб. (обед);
- обучающихся 5-11 классов из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; детей из многодетных семей, детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики – 129,20 руб. (завтрак), 186,62 руб. (обед);
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, в том числе детей-инвалидов, получающих начальное общее образование – 265,68 руб. (завтрак и обед);
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, в том числе детей-инвалидов – 315,82 руб. (завтрак и обед).

Стоимость набора пищевых продуктов обучающихся 1-4 классов составляет 72,46 руб. (завтрак), 104,66 руб. (обед), 177,11 руб. (двухразовое питание), 5 – 11 классов – 129,20 руб. (завтрак), 186,62 руб. (обед), 210,54 руб. (двухразовое питание).

Стоимость питания за учебный день в январе - мае в соответствии с результатами изменения цены по контракту с организаторами питания составила для:

- обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование – 107,59 руб. (завтрак), 155,42 руб. (обед);
- обучающихся 5-11 классов в 5-11-х классах, относящихся к категориям: детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области; детей из многодетных семей; детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»; граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке – 127,91 руб. (завтрак), 184,75 руб. (обед);
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов, в том числе детей-инвалидов, получающих начальное общее образование – 263,02 руб. (завтрак и обед);
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-11 классов, в том числе детей-инвалидов – 312,66 руб. (завтрак и обед).

Стоимость набора пищевых продуктов обучающихся 1-4 классов составляет 72,46 руб. (завтрак), 104,66 руб. (обед), 177,11 руб. (двухразовое питание), 5 – 11 классов – 129,20 руб. (завтрак), 186,62 руб. (обед), 210,54 руб. (двухразовое питание).

Охват обучающихся всеми видами питания составил 100 %, горячим питанием – 97,5%, в том числе:

| Количество обучающихся, человек |         |         |           |                    | Количество обучающихся, охваченных горячим питанием |      |         |    |         |    |           |   |                    |        | Количество обучающихся, охваченных буфетной продукцией |  |
|---------------------------------|---------|---------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------|------|---------|----|---------|----|-----------|---|--------------------|--------|--------------------------------------------------------|--|
| всего                           | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 5-11 кл. льготники | всего                                               |      | 1-4 кл. |    | 5-9 кл. |    | 10-11 кл. |   | 5-11 кл. льготники | кол-во | % от общего                                            |  |
|                                 |         |         |           |                    | чел.                                                | %    | чел.    | %  | чел.    | %  | чел.      | % |                    |        |                                                        |  |
| 801                             | 309     | 429     | 63        | 120                | 781                                                 | 97,5 | 308     | 38 | 414     | 52 | 59        | 7 | 120                | 19     | 2,4%                                                   |  |

Охват питанием льготных категорий граждан:

| учащиеся 5-11 классов льготники |             |                              |               |                                |                           |                                |                                        |                             |                           | дети, обучающиеся на дому |             |                              |               |                                |                           |                                |                                        |
|---------------------------------|-------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| всего                           | дети-сироты | дети без попечения родителей | дети-инвалиды | дети из малообеспеченных семей | дети из многодетных семей | учащиеся коррекционных классов | учащиеся с ограниченными возможностями | дети мобилизованных граждан | принимающих участие в СВО | всего                     | дети-сироты | дети без попечения родителей | дети-инвалиды | дети из малообеспеченных семей | дети из многодетных семей | учащиеся коррекционных классов | учащиеся с ограниченными возможностями |
| 120                             | 3           | 4                            | 4             | 27                             | 60                        | 0                              | 16                                     | 2                           | 4                         | 1                         | 0           | 0                            | 1             | 0                              | 0                         | 0                              | 0                                      |

На сайте школы ведется соответствующая страница, где размещаются десятидневное меню. ежедневное меню для 1-4 классов, обучающая информация, нормативные документы.

В целях улучшения качества питания в школе создана и работает бракеражная комиссия, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.11.2021 N АБ-2133/10 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями (Порядком) "Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях") разработаны документы о родительском контроле (положение, график, формы акта и заявления и др.) и ведется соответствующая работа. Фотоматериалы, акты посещения, чек-листы контроля размещаются на сайте школы.

## **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ГИА и ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся на ВПР.

## **7. Основные направления развития на 2025 год**

1. Создание условий для реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
3. Русская Ассоциация чтения (продвижение чтения).
4. Уральская инженерная школа.
5. Одаренные дети
6. Инклюзивное образование.
7. Развитие профориентационной работы.
8. Сетевое взаимодействие.
9. Развитие системы дополнительного образования.